

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu grajewskiego w roku szkolnym 2018/2019 oraz o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat grajewski w roku szkolnym 2019/2020

I. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu grajewskiego w roku szkolnym 2018/2019.

1. Wstęp, metryczka powiatu.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Poniższa informacja przygotowana została w oparciu o dane Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie, Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie, sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30.09.2018 r., tzw. nowe SIO według stanu na wskazane w treści informacji dni, dane opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, dane Głównego Urzędu Statystycznego, dane Powiatowego Urzędu Pracy w Grajewie oraz informacje ze szkół.

Tab. 1. Metryczka powiatu.

Dane o powiecie	Dane z 2018 r.	Dane z 2019 r.
Liczba ludności powiatu (wg stanu na 31.12.)	47.518	47.415 (prognoza)
Budżet powiatu	50.576.557,06	77.540.193 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1.064,37 zł	1.635,35 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Otrzymana subwencja oświatowa	17.204.015 zł	15.902.632 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez powiat	12.158,31 zł	12.038,33 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	23.604.129,16	31.668.385 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez powiat	16.681,36 zł	23.973,04 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Liczba uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez powiat*	1.402	1.310
Liczba słuchaczy szkół dotowanych przez powiat*	13	11
Liczba szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat	7	7
Stopa bezrobocia	13,7%**	11,6%***

* wg stanu na 30.09. roku poprzedzającego dany rok budżetowy

** wg stanu na 31.12.

*** wg stanu na koniec sierpnia danego roku

Źródło: Bank Danych Lokalnych GUS, www.stat.gov.pl, grajewo.praca.gov.pl, opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych i Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie.

2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.

- a) w związku z koniecznością dostosowania nazewnictwa szkół policealnych do przepisów ustawy – Prawo oświatowe, Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie dostosowania nazw szkół policealnych, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski, do przepisów ustawy – Prawo oświatowe, na mocy której dotychczasowe szkoły policealne dla dorosłych zyskały nazwy: Szkoła Policealna w Grajewie, Szkoła Policealna w Nieckowie, Szkoła Policealna w Szczuczynie (z nazw szkół wykreślono wyrażenie „dla Dorosłych”) – uchwała zaczęła obowiązywać od 01.09.2019 r.;
- b) w związku z porządkowaniem w sieci szkół w zakresie nazewnictwa szkół (szkół policealnych oraz Szkoły Przysposabiającej do Pracy w Grajewie) oraz koniecznością ustalenia sieci szkół od 01.09.2019 r., Rada

Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, mających siedzibę na obszarze powiatu grajewskiego, od dnia 1 września 2019 r. – uchwała zaczęła obowiązywać od 01.09.2019 r.;

- c) w związku ze zmianami w przepisach oświatowych, Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski (ustalono wysokość dodatku funkcyjnego dla nauczycieli sprawujących funkcje wychowawcy klasy na kwotę 300 zł, wprowadzono zapis o istnieniu i o wysokości dodatku funkcyjnego dla nauczycieli sprawujących opiekę nad oddziałem przedszkolnym – 300 zł) – uchwała zaczęła obowiązywać od 01.09.2019 r.;
- d) w związku ze zmianami ustawy – Karta Nauczyciela, Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej i w kształceniu na odległość, która określiła obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących oraz nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych, prowadzących kształcenie w formie zaocznej (18 godzin), nauczycieli kształcenia na odległość (18 godzin), nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami obejmującymi dzieci 6-letnie i dzieci młodsze (25 godzin) oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (20 godzin) – uchwała zaczęła obowiązywać od 01.09.2019 r.;
- e) w związku z przeprowadzaną reformą oświaty, Rada Powiatu Grajewskiego – uchwałą – stwierdziła zakończenie działalności dotychczasowego Publicznego Gimnazjum Nr 4 Specjalnego w Grajewie, z dniem 31 sierpnia 2019 r.;
- f) w związku z kończąca się (z końcem roku szkolnego 2018/2019) kadencją dyrektora Zespołu Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie, Zarząd Powiatu Grajewskiego ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora tej szkoły; konkurs nie został rozstrzygnięty, w związku z czym Zarząd Powiatu Grajewskiego – w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły oraz Podlaskim Kuratorem Oświaty – powierzył stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie Panu Marcinowi Bobrowskiemu – na okres kolejnych 5 lat szkolnych, tj. od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2024 r.;
- g) w związku z wnioskiem dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie o zgodę na wprowadzenie nowych zawodów w Branżowej Szkole I stopnia Specjalnej w Grajewie (pracownik pomocniczy fryzjera, pracownik pomocniczy gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, operator procesów introligatorskich), Zarząd Powiatu Grajewskiego podjął uchwałę w sprawie zawodów szkolnictwa branżowego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski.

3. Demografia.

Tab. 2. Absolwenci gimnazjów i uczniowie przyjęci do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych.

Rok szkolny	Absolwenci gimnazjów	Absolwenci gimnazjum specjalnego	Absolwenci szkoły podstaw. specjalnej	Rok szkolny	Uczniowie klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych/ ponadpodstawowych			Uczniowie klas pierwszych szkół ponadgimn./ponadpodstaw. specjalnych		Uczniowie klasy pierwszej gimnazjum specjalnego
					LO	T	ZSZ /BSI st	ZSZ/BSIst	SPDP	
2009/2010	668	16	5	2010/2011	257	288	55	17	23	14
2010/2011	583	13	7	2011/2012	223	219	49	9	20	11
2011/2012	651	8	7	2012/2013	206	284	51	12	9	12
2012/2013	591	17	19	2013/2014	199	209	61	17	10	23
2013/2014	537	7	2	2014/2015	155	199	44	13	4	4
2014/2015	536	3	4	2015/2016	165	189	34	7	7	7
2015/2016	452	14	6	2016/2017	104	187	30	10	12	6
2016/2017	451	15	5	2017/2018	123	156	21	9	11	0
2017/2018	442	13	0	2018/2019	108	165	21	11	14	0

Źródło: Opracowania własne na podstawie danych pozyskanych z gimnazjów z terenu powiatu grajewskiego oraz z SIO według stanu na 30.09.

LO – Liceum ogólnokształcące, T – Technikum, ZSZ/BSIst – Zasadnicza szkoła zawodowa/Branżowa szkoła I stopnia, SPDP – Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

4. Sieć szkół i placówek oświatowych. Proces nauczania. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2018 r.)

Tab. 3. Sieć publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych w roku szkolnym 2018/2019.

	Publiczne		Niepubliczne		Niepubliczne jako procent wszystkich	
	liczba szkół	liczba uczniów/słuchaczy	liczba szkół	liczba słuchaczy	szkoły	słuchacze
Szkoła podstawowa specjalna	1	43	-	-	-	-
- Oddział Przedszkolny Specjalny (OPS)	2 oddziały	13	-	-	-	-
Gimnazjum specjalne	1	7	-	-	-	-
Szkoła przysposabiająca do pracy	1	37	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące	4	326	-	-	-	-
Technikum	4	641	-	-	-	-
Branżowa szkoła I stopnia (w tym specjalna)	4 (1)	83 (22)	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1	45	1	11	50 %	20%
Szkoła policealna	3	0	-	-	-	-
KKZ realizowane przy BSIst, technikach, szkołach policealnych	-	115	-	-	-	-
Razem	19+2 OPS	1310	1	11	5 %	0,8 %

Sieć szkół i placówek oświatowych uzupełnia ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie, prowadzona przez powiat grajewski, współpracująca ze wszystkimi szkołami funkcjonującymi na terenie powiatu. Powiat prowadzi także 3 internaty – przy Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie i Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie, funkcjonujące w ramach Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie, obejmujące Szkołę Policealną w Nieckowie. Sieć placówek niepublicznych uzupełnia placówka oświatowo-wychowawcza TANMUZ Bogusław Szlasyński w Grajewie i Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Grajewie.

Dnia 12 października 2018 r. z ewidencji szkół i placówek niepublicznych, prowadzonej przez Starostę Grajewskiego, został wykreślony wpis Centrum Kształcenia Ustawicznego Securitas w Grajewie, prowadzonej przez Securitas East Sp. z o. o. w Łomży, ul. Nowa 3A, 18-400 Łomża (na wniosek organu prowadzącego). Wykreślenie wpisu placówki z ewidencji jest równoznaczne z likwidacją tej placówki.

Tab. 4. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy				Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	absolwentów	
I Liceum Ogólnokształcące	-	150	75	250	79	11
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	40	13	45	11	3
Razem:		190	88	295	90	14

Tab. 5. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy				Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	absolwentów	
II Liceum Ogólnokształcące	-	60	33	76	20	3
Technikum	t. ekonomista	30	21	69	13	3,1 (2+0,6+0,5)
	t. handlowiec	30	0	0	0	0
	t. informatyk	30	31	110	21	4
	t. organizacji reklamy	30	0	0	0	0
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	18	40	15	1,9 (1+0,4+0,5)
Szkoła Policealna dla Dorosłych	t. informatyk	0	0	0	0	0
Razem:		210	103	295	69	12

Tab. 6. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy				Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	absolwentów	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	15	22	0	0,9 (0,5+0,4)
	t. rolnik	30	0	0	0	0
	t. mechanizacji rolnictwa	0	-	24	24	1
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	21	64	-	3
	t. ekonomista	30	13	61	21	2,5 (0,5+0,6+2x0,7)
	t. hodowca koni	30	0	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0	0
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	0	17	10	0,6 (2x0,3)
	t. pszczelarz	30	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	Sprzedawca, kucharz, rolnik, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, jeździec	150	0	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0	0
	t. administracji	0	0	0	0	0
	t. informatyk	30	0	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0	0
	t. rachunkowości	30	0	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	30	0	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	16	43	26	2 kursy
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	20**	20	17	1 kurs
	Jeździectwo i trening koni (jeździec)	20	0	0	-	0

	Rozliczenie wynagrodzeń i danin publicznych (t. rachunkowości)	0	11	11	15	1 kurs
Razem:		600	96	262	113	8 + 4 kursy

** kurs rozpoczął się z drugim semestrem roku szk. 2018/2019 (14.12.2018)

Tab. 7. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy				Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	absolwentów	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0	0
Technikum	t. mechanik	30	0	0	0	0
	t. logistik	30	0	11	0	0,7 (0,3+0,4)
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0	0
	t. pojazdów samochodowych	30	14	48	13	3,3 (2+0,7+0,6)
	t. elektryk	30	0	0	0	0
Branzowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	30	0	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	0	0	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0	0
	dekarz	30	0	0	0	0
Szkoła Policealna dla Dorosłych	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0	0
	t. pojazdów samochodowych	0	0	0	0	0
Razem:		270	14	59	13	4

Tab. 8. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy				Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	absolwentów	
Technikum	t. informatyk	0	0	0	0	0
	t. architektury krajobrazu	30	0	0	0	0
	t. rolnik	30	12	37	8	1,6 (4x0,4)
	t. hotelarstwa	30	0	39	11	1,8 (3x0,6)
	t. ekonomista	0	0	0	0	0
	t. budownictwa	30	7	38	6	1,3 (3x0,2+0,7)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	13	61	17	2,3 (0,4+2x0,8+0,3)
	t. drogownictwa	0	0	0	-	-
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	30	0	0	-	-
	t. weterynarii	30	0	0	-	-
Branzowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	21	36	-	2
	oddziały Zasadniczej Szkoły Zawodowej	0	0	25	25	1
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	23	41	18	2 kursy
Razem:		300	76	277	85	10 + 2 kursy

Tab. 9. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów				Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	absolwentów	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	1	43	1	7
- Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	13	7	3 (0,2+2,8)*
Publiczne Gimnazjum Nr 4 Specjalne	-	-	-	7	6	1
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe	16	11	15	-	1
	oddziały Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej	-	-	7	4	2
Szkoła Przesposabiająca do Pracy	-	8	14	37	7	7
Razem:		24	26	122	25	21

* 0,2 oddziału dla dzieci poniżej „0” i 2,8 oddziału dla dzieci „0”

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 26 dzieci objętych było wczesnym wspomaganiam rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Tab. 10. Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej jednej niepełnosprawności).

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów w SP	Liczba dzieci w OPS	Liczba uczniów w PG	Liczba uczniów w BS1stS	Liczba uczniów w SPP
słabosłyszący	-	1	-	-	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	14	-	4	19	-
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	17	2	2	-	24
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	-	1	-	-	-
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	-	6	-	-	-
Razem	31	10	6	19	24

SP – Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna w Grajewie, OPS – Oddział Przedszkolny Specjalny, PG – Publiczne Gimnazjum Nr 4 Specjalne w Grajewie, BS1stS – Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Grajewie, SPP – Szkoła Przesposabiająca do Pracy w Grajewie

Tab. 11. Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (o orzeczonej więcej niż jednej niepełnosprawności).

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów w SP	Liczba dzieci w OPS	Liczba uczniów w PG	Liczba uczniów w BS1stS	Liczba uczniów w SPP
uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością	12	3	1	3	13
wśród w/w uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością:					
słabowidzący	-	-	-	-	-
słabosłyszący	-	-	-	-	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	1	1	1	3	5
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	11	2	-	-	8

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów w SP	Liczba dzieci w OPS	Liczba uczniów w PG	Liczba uczniów w BS1stS	Liczba uczniów w SPP
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	1	1	1	6
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	9	2	-	2	6

SP – Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna w Grajewie, OPS – Oddział Przedszkolny Specjalny, PG – Publiczne Gimnazjum Nr 4 Specjalne w Grajewie, BS1stS – Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Grajewie, SPP – Szkoła Przystosowująca do Pracy w Grajewie

Tab. 12. Dane i wskaźniki szkół publicznych w ostatnich pięciu latach szkolnych.

	Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie					Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie				
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	466+ 39	456+ 48	403+ 35	359+ 35	295+ 31	369	358	306	287	295
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	17+2	16+2	16+2	16+2	14+1,5	13	14	12	12	12
Liczba etatów nauczycielskich*	38,49	38,69	38,97	37,88	32,64	30,82	29,55	28,73	29,70	28,27
Liczba etatów administracji i obsługi**	22,00	20,00	22,00	21,00	20,0	10,00	10,00	10,00	10,0	10,0
Uczniowie i słuchacze na oddział	26,6	28,0	24,3	21,9	21,0	28,4	25,6	25,5	23,9	24,6
Etaty nauczycielskie na oddział	2,0	2,1	2,2	2,1	2,1	2,4	2,1	2,4	2,5	2,4
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	13,1	13,0	11,2	10,4	10,0	12,0	12,1	10,7	9,7	10,4
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	23,0	25,2	19,9	18,8	16,3	36,9	35,8	30,6	28,7	29,5

	Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie					Zespół Szkół w Nieckowie				
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	166	159	140	133	122	457*** +58	353*** +61	302*** +38	258*** +35	262+ 27
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	23	22	23	23	21	18***+ 2	14***+ 2	12***+ 2	12***+ 1	11***+ 1
Liczba etatów nauczycielskich*	39,58	41,60	42,90	44,21	41,55	40,36	37,34	33,37	29,74	28,63
Liczba etatów administracji i obsługi**	15,00	15,00	17,00	14,00	15,00	18,00	18,50	18,50	18,50	19,50
Uczniowie i słuchacze na oddział	7,2	7,2	6,1	5,8	5,8	25,8	25,9	24,3	22,5	24,1
Etaty nauczycielskie na oddział	1,7	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,3	2,4	2,3	2,4
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	4,2	3,8	3,3	3,0	2,9	12,8	11,1	10,2	9,9	10,1
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	11,1	10,6	8,2	9,5	8,1	28,6	22,4	18,4	15,8	14,8

	Zespół Szkół w Szczuczynie					Zespół Szkół w Wojewodzinie				
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	126	91	77	63	59	307+ 55	335***+ 46	326***+ 55	302*** +43	277*** +23
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	6	5	4	4	4	13+2	13***+ 1,5	13***+2	13***+ 1,5	12***+ 1
Liczba etatów nauczycielskich*	15,64	14,60	11,99	12,15	11,86	28,39	26,83	27,59	28,13	28,30
Liczba etatów administracji i obsługi**	6,00	6,00	5,00	5,00	5,00	14,00	14,00	15,00	12,00	15,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	21,0	18,2	19,3	15,8	14,8	24,1	26,3	25,4	23,8	23,1
Etaty nauczycielskie na oddział	2,6	2,9	3,0	3,0	3,0	1,9	1,9	1,8	1,9	2,2
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	8,1	6,2	6,4	5,2	5,0	12,8	14,2	13,8	12,3	10,6
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	21,0	15,2	15,4	12,6	11,8	25,9	27,2	25,4	28,8	20,0

* Łącznie z wychowawcami w internatach.

** Łącznie z pracownikami wykonującymi pracę w internatach.

*** Łącznie ze słuchaczami kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Na podstawie powyższej tabeli można stwierdzić, iż najliczniejsze oddziały występowały w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Nieckowie. Najmniejsza liczebność oddziałów występowała – jak w latach poprzednich – w Zespole Szkół w Szczuczynie. Oddziały w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie stanowią odrębny przypadek, liczebność oddziałów w szkołach specjalnych bowiem może wynosić od 2 do 16 uczniów – w zależności od niepełnosprawności uczniów. Generalnie jednak obserwuje się spadającą liczebność oddziałów w szkołach (wyjątek stanowiły Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Nieckowie, w których w roku szk. 2018/2019 zaobserwowano większą liczebność oddziałów niż w latach poprzednich) i zmniejszającą się liczbę uczniów, przypadających na etat pedagogiczny lub na etat pracowników administracji i obsługi (wyjątek w roku szk. 2018/2019 ponownie stanowiły Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie). We wszystkich szkołach (oprócz Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie) na jednego nauczyciela przypadało średnio od 5 do 10 uczniów (w latach poprzednich od 6 do 12), przy najczęstszej liczbie uczniów, wynoszącej 10. Dużo większe różnice występowały w liczbie uczniów przypadających na jednego pracownika administracji i obsługi – od 8,1 w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie i 11,8 w Zespole Szkół w Szczuczynie do aż 20,0 w Zespole Szkół w Wojewodzinie i 29,5 w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, przy czym w pozostałych szkołach liczba ta mieściła się w przedziale 15-16.

Tab. 13. Charakterystyki szkół niepublicznych w ostatnich pięciu latach szkolnych.

	LO dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie						
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Liczba słuchaczy	55	36	21	24	22	13	11
Liczba oddziałów	3	2	2	2	2	1	1
Słuchacze na oddział	18,3	18,0	10,5	12	11	13	11

W ostatnich latach zauważalne jest słabnące zainteresowanie szkołą niepubliczną, prowadzoną przez p. Leszka Twarowskiego zam. Białystok.

Tab. 14. Uczniowie i słuchacze według miejsca zamieszkania.

	wieś		miasto do 5 tys. mieszkańców		miasto powyżej 5 tys. mieszkańców	
	liczba osób	udział procentowy	liczba osób	udział procentowy	liczba osób	udział procentowy
uczniowie	581	51	86	7	483	42
słuchacze*	20	44	7	16	18	40
słuchacze szkoły niepublicznej	6	55	0	0	5	45
Ogółem:	607	50	93	8	506	42

* bez uwzględnienia słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych (brak danych odnośnie miejsca zamieszkania)

Udział uczniów ze wszystkich szkół prowadzonych przez powiat grajewski, biorąc pod uwagę miejsce zamieszkania, był tożsamy ze stanem z pięciu poprzednich lat szkolnych, tj. dominującą grupę stanowiły osoby zamieszkujące wieś.

Osoby zamieszkujące wieś stanowiły też dominującą grupę wśród słuchaczy, zarówno w przypadku słuchaczy szkół publicznych, jak i w przypadku słuchaczy szkoły niepublicznej. Biorąc pod uwagę pięć ostatnich lat szkolnych, w szkole niepublicznej dominującą grupę stanowiły osoby zamieszkujące miasta powyżej 5 tys. mieszkańców, ale w roku szk. 2018/2019 osoby takie stanowiły mniejszy odsetek. W szkole publicznej dla dorosłych z kolei do roku szk. 2015/2016 dominującą grupę słuchaczy stanowiły osoby zamieszkujące wieś, od roku szk. 2015/2016 – osoby zamieszkujące miasto powyżej 5 tys. mieszkańców, a od roku szk. 2018/2019 – ponownie osoby zamieszkujące wieś.

Tab. 15. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie.

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Liczba etatów pedagogicznych	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	8,5
Liczba etatów administracji i obsługi	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,9
Liczba wydanych opinii i orzeczeń	899	714	495	629	687	605	499	388	493
Liczba dzieci przyjętych przez Poradnię	952	849	811	916	989	889	845	664	805
Liczba uczniów objętych opieką Poradni	8263	8154	8098	7920	7447	7276	7047	6410	6844
Liczba opinii i orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką Poradni	110	88	61	79	92	83	71	61	72
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	120	95	66	84	92	81	66	52	58

Liczba etatów pedagogicznych, a także etatów administracji i obsługi, pozostawała w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie niezmienna od lat. Od kwietnia 2018 r. kadra Poradni zwiększyła się o dodatkowego psychologa. Ten dodatkowy etat okazał się w pełni zasadny, co potwierdza liczba dzieci przyjętych przez Poradnię (wzrost w stosunku do roku szk. 2017/2018 o 18%) oraz liczba wydanych opinii i orzeczeń (wzrost w stosunku do roku szk. 2017/2018 o 21%). Mimo iż wzrosła liczba etatów w Poradni, liczba wydanych opinii i orzeczeń, przypadająca na 1 etat, była wyższa niż w poprzednim roku szkolnym.

Tab. 16. Działalność diagnostyczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie.

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn./ponadpodstaw	Inna osoba	Ogółem
Psychologiczna	8	70	514	42	25	1	660

Pedagogiczna	5	55	378	19	6	0	463
Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn./ponadpodstaw	Inna osoba	Ogółem
Logopedyczna	5	121	40	0	1	1	168
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	4	6	0	0	10

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie przeprowadzała cztery rodzaje diagnoz. Rozpoczęty 3 lata wcześniej nowy rodzaj diagnozy – związany z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – nareszcie wzbudził zainteresowanie. W roku szk. 2018/2019, analogicznie do 9 ostatnich lat, dominowały diagnozy o charakterze psychologicznym. Grupą najczęściej korzystającą z usług Poradni byli uczniowie szkół podstawowych. Ogółem przeprowadzono 1301 diagnoz, tj. o 197 więcej niż w poprzednim roku szkolnym, tym samym zastała przełamana malejąca tendencję pod względem ilości przeprowadzanych diagnoz.

Tab. 17. Rodzaje i liczba zajęć przeprowadzonych z dziećmi i młodzieżą przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie.

Rodzaje diagnoz	Liczba zajęć dla:					
	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniów szkół podstawowych	uczniów gimnazjów	uczniów szkół ponadgimn./ponadpodstaw.	innych osób
Psychoterapia			10	3		
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			1			
Terapia logopedyczna	2	94	37			
Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień					11	
Zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi			78		25	
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu			27	62		
Inna zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	2	9	1		1

W sumie w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono 364 zajęcia, najwięcej w rodzaju terapii logopedycznej (36,5% wszystkich zajęć). Dominująca grupa, korzystająca z zajęć realizowanych przez poradnię byli uczniowie szkół podstawowych.

Tab. 18. Pomoc bezpośrednio udzielana nauczycielom, rodzicom, uczniom i innym osobom przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie.

Formy pomocy	Nauczyciele		Rodzice		Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przedszkolnym		Uczniowie						Młodzież nie ucząca się i nie pracująca		Inni	
									szkół podstawowych		gimnazjów		szkół ponadgimnazjalnych					
	Liczba form	L. korzystających	Liczba form	L. korzystających	Liczba form	L. korzystających	Liczba form	L. korzystających	Liczba form	L. korzystających	Liczba form	L. korzystających	Liczba form	L. korzystających	Liczba form	L. korzystających	Liczba form	L. korzystających
Porady			1	378	1	3			1	68	1	3	1	5				
Konsultacje	1	162																
Indywidualne porady zawodowe bez badań									1	11	1	29	1	7	1	6		
Warsztaty	4	11							1	4								
Prelekcje, wykłady			3	69														
Badania przesiewowe mowy (ogółem)							1	243										
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży																	1	48

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie udziela pomocy wszystkim osobom zainteresowanym pozyskaniem pomocy o charakterze psychologiczno-pedagogicznym. W roku szk. 2018/2019 z pomocy Poradni najczęściej korzystali rodzice uczniów, a także nauczyciele, analogicznie do 9 poprzednich lat szkolnych. Wśród uczniów, najczęściej z pomocy, szczególnie porad, korzystali uczniowie szkół podstawowych. W sumie, w ramach 20 form, udzielono pomocy 1047 osobom.

Tab. 19. Orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie.

Typ i rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Inna osoba	Ogółem
Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania	2	9					11
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		2				1	3
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	1	29	37	19	1	1	88
niesłyszący		1		1			2
słabosłyszący		2					2
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		3	17	7	1	1	29
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym		5	6	6			17
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym			1				1

Typ i rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Inna osoba	Ogółem
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		6	3	3			12
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	1	12	10	2			25

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje szereg orzeczeń o różnym charakterze. W roku szkolnym 2018/2019 największą liczbę wydanych orzeczeń stanowiły orzeczenia dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz dla dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. W sumie Poradnia wydała 102 orzeczenia, tj. o 3 więcej niż w uprzednim roku szkolnym.

Tab. 20. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie.

Opinia w sprawie	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Ogółem
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	21	-	-	-	21
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	40	0	1	41
Spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	-	-	1	0	-	1
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	9	10	0	19
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	0	8	-	-	-	8
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	-	-	168	0	0	168
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	128	1	4	133

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje również liczne opinie. W roku szk. 2018/2019 największą liczbę wydanych opinii stanowiły opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (43% wszystkich opinii) oraz opinie w sprawie o specyficznych trudnościach w uczeniu się (34%). Opinie w tych sprawach dominowały także w poprzednim roku szkolnym, przy czym tych drugich było o 1 punktów procentowy mniej.

5. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2018/2019 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2018r.).

Tab. 21. Kadra nauczycielska zatrudniona w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych.

Szkoła	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
ZS Nr 1 w Grajewie	27	27	9	5,64	25,0 %	17,3 %
ZS Nr 2 w Grajewie	24	24	7	4,27	22,6 %	15,1 %
ZSS w Grajewie	40	40	4	1,55	9,1 %	3,7 %
ZS w Wojewodzinie	23	23	10	5,30	30,3 %	18,7 %
ZS w Szczuczynie	9	9	5	2,86	35,7 %	24,1 %

Szkoła	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych	
	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
ZS w Nieckowie	24	24	8	4,63	25,0 %	16,2 %
PPP w Grajewie	8	8	1	0,50	11,1 %	5,9 %
Razem	155	155	44	24,75	22,1 %	13,8 %

Wśród nauczycieli zatrudnionych w prowadzonych szkołach dominowali nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy. Osoby niepełnozatrudnione stanowiły 13,8 % wszystkich nauczycieli zatrudnionych we wszystkich szkołach (w przeliczeniu na etaty; w uprzednim roku szkolnym – 13,9%, rok wcześniej – 11,0%, 2 lata wcześniej – 14,3 %, 3 lata wcześniej – 13,8 % wszystkich zatrudnionych nauczycieli, 4 lata wcześniej – 16,5 %, 5 lat wcześniej – 11,3 %). Duża liczba osób niepełnozatrudnionych w szkołach wiąże się z prowadzeniem kształcenia zawodowego w licznych zawodach, niekoniecznie powtarzalnych w kolejnych latach szkolnych (w Zespole Szkół w Nieckowie, Zespole Szkół w Wojewodzinie), z wręczaniem nauczycielom ograniczeń w związku z niewystarczającą dla nich liczbą godzin dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (w Zespole Szkół w Szczuczynie, Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie) lub wynika z czasowego (na dany rok szkolny) zapotrzebowania na nauczycieli danego przedmiotu (w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie, Zespole Szkół w Szczuczynie). Analogicznie do pięciu poprzednich lat szkolnych, największy odsetek osób niepełnozatrudnionych wystąpił w Zespole Szkół w Szczuczynie.

Tab. 22. Struktura zatrudnienia.

Szkoła	Stażysta			Kontraktowy			Mianowany			Dyplomowany		
	E	O	% E	E	O	% E	E	O	% E	E	O	% E
ZS Nr 1 w Grajewie	0,00	0	0,0	1,00	1	3,1	1,00	1	3,1	30,64	34	93,8
ZS Nr 2 w Grajewie	0,58	1	2,1	2,61	4	9,2	4,00	4	14,1	21,08	22	74,6
ZSS w Grajewie	1,00	1	2,4	7,56	8	18,2	9,49	10	22,8	23,50	25	56,6
ZS w Wojewodzinie	1,00	1	3,5	3,55	5	12,5	6,89	8	24,3	16,86	19	59,7
ZS w Szczuczynie	0,00	0	0,0	0,36	1	3,0	5,59	7	47,1	5,91	6	49,9
ZS w Nieckowie	0,00	0	0,0	2,64	3	9,2	7,56	8	26,4	16,43	19	57,4
PPP w Grajewie	1,00	1	11,8	0,00	0	0,0	0,00	0	0,0	7,50	8	88,2
Razem	3,58	4	2,0	17,72	22	9,9	34,53	38	19,2	121,92	133	67,8

Dodatkowo zatrudnione były dwie osoby bez stopnia w Zespole Szkół w Nieckowie, w wymiarze w sumie 2,0 etatów (7,0 % ogólnej liczby etatów w tej szkole).

Największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani – 67,8 % wszystkich nauczycieli (rok wcześniej – 63,8 %, w r. szk. 2016/2017 – 61,0 %, w r. szk. 2015/2016 – 57,4 %, w r. szk. 2014/2015 – 50,1 %, w r. szk. 2013/2014 – 46,4 %, w r. szk. 2012/2013 – 46,3 %, w r. szk. 2011/2012 – 43,9 %, a w r. szk. 2010/2011 – 40,6 %). Kolejną grupę – 19,2 % – stanowili nauczyciele mianowani (rok wcześniej – 23,2 %, w r. szk. 2016/2017 – 25,8 %, w r. szk. 2015/2016 – 28,7 %, w r. szk. 2014/2015 – 32,2 %, w r. szk. 2013/2014 – 31,7 %, w r. szk. 2012/2013 – 30,8 %, w r. szk. 2011/2012 – 29,2 %, a w r. szk. 2010/2011 – 29,7 %), 9,9 % – nauczyciele kontraktowi (rok wcześniej – 9,5 %, w r. szk. 2016/2017 – 9,2 %, w r. szk. 2015/2016 – 11,1 %, w r. szk. 2014/2015 – 13,6 %, w r. szk. 2013/2014 – 18,5 %, w r. szk. 2012/2013 – 19,4 %, w r. szk. 2011/2012 – 21,3 %, a w r. szk. 2010/2011 – 25,0 %), 2,0 % to nauczyciele stażysty (rok wcześniej – 1,6 %, w r. szk. 2016/2017 – 2,6 %, w r. szk. 2015/2016 – 1,5 %, w r. szk. 2014/2015 – 2,6 %, w r. szk. 2013/2014 – 2,2 %, w r. szk. 2012/2013 – 2,1 %, w r. szk. 2011/2012 – 6,6 %, a w r. szk. 2010/2011 – 4,7 %), natomiast pozostałe 1,1 % to nauczyciele bez stopnia (rok wcześniej – 1,9 %, w r. szk. 2016/2017 – 1,4 %, w latach 2015/2016 i 2014/2015 – 1,5 %, w r. szk. 2013/2014 – 1,2 %, w r. szk. 2012/2013 – 1,4 %, a w r. szk. 2011/2012 – 1,2 %).

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego, zwiększyła się liczba etatów nauczycieli stażystów (o 0,58 etatu przy zmniejszonej jednak o jedną liczbę osób) oraz nauczycieli dyplomowanych (o 0,99 etatu przy zwiększonej o 3 liczbie osób), natomiast na pozostałych stopniach awansu zawodowego liczba etatów spadała: o 0,31 etatu w przypadku nauczycieli kontraktowych (przy niezmienionej liczbie osób) i o 9,3 etatów w przypadku nauczycieli mianowanych (przy zmniejszonej o 12 liczbie osób).

Zmniejszony udział procentowy liczby etatów nauczycieli mianowanych i zwiększony udział procentowy liczby nauczycieli dyplomowanych w skali powiatu to w głównej mierze skutek zmiany (podwyższenia) stopnia

awansu zawodowego nauczycieli – w toku postępowań kwalifikacyjnych. Rok szkolny 2018/2019, to jednak także ograniczenie liczby etatów nauczycielskich w związku ze spadkiem liczby oddziałów w szkole (wypowiedzenia z przyczyn określonych w art. 20 ustawy – Karta Nauczyciela) – wypowiedzenia otrzymało 4 nauczycieli.

Ogólnie liczba nauczycieli zmniejszyła się – o 12 osób (9,56 etatów).

Od roku szkolnego 2017/2018 we wszystkich siedmiu prowadzonych szkołach i placówkach grupą nauczycieli dominującą liczebnie pod względem stopnia awansu zawodowego byli nauczyciele dyplomowani. Jedyną szkołą, w której dominowali do tego czasu liczebnie nauczyciele o innym stopniu awansu zawodowego, był Zespół Szkół w Nieckowie – większość nauczycieli stanowili tu nauczyciele mianowani, ale trend ten zmienił się od 1 września 2018 r.

Postępowania egzaminacyjne.

W roku szkolnym 2018/2019 w Starostwie Powiatowym w Grajewie przeprowadzone zostały 4 postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego, z czego 1 postępowanie (dla nauczyciela z ZS w Wojewodzinie) odbyło się w grudniu 2018 r., natomiast pozostałe 3 postępowania (po jednym nauczycielu z Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie, Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie i Zespołu Szkół w Nieckowie) – w sierpniu 2019 r. W wyniku przeprowadzonych postępowań 4 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego.

Tab. 23. Nauczyciele bibliotekarze i specjaliści.

Szkoła	Bibliotekarze		
	liczba osób	liczba etatów	Liczba uczniów i słuchaczy w szkole przypadających na 1 etat (bez uczestników KKZ)
ZS Nr 1 w Grajewie	2	2,0	148 (295 na dwa etaty)
ZS Nr 2 w Grajewie	1	1,0	295
ZSS w Grajewie	1	0,5	244 (122 na pół etatu)
ZS w Wojewodzinie	1	1,0	223
ZS w Szczuczynie	1	0,5	118 (59 na 0,5 etatu)
ZS w Nieckowie	1	1,0	188
Razem	7	6,0	203

Specjalistów zatrudnionych w szkołach stanowili:

- 3 pedagogów szkolnych (2 etaty): 1 osoba (1 etat) w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, 1 osoba (0,5 etatu) w Zespole Szkół w Wojewodzinie i 1 osoba (0,5 etatu) w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie,
- 1 logopeda (1 etat) w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie,
- 5 psychologów szkolnych (3 etaty): 1 osoba (0,5 etatu) w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, 1 osoba (0,4 etatu) w Zespole Szkół w Szczuczynie, 1 osoba (0,6 etatu) w Zespole Szkół w Nieckowie, 2 osoby (1,5 etatów) w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie.

Dodatkową pomocą służą też nieustannie dyrektor i pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie.

6. Warunki kształcenia – mienie szkolne. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 26.07.2019, odnośnie inwestycji – dane z Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie)

Tab. 24. Nieruchomości gruntowe.

Szkoła:	ZS Nr 1	ZS Nr 2	ZS W	ZS N	ZS Sz	ZSS
Wyszczególnienie	Powierzchnia w m²					
Powierzchnia nieruchomości gruntowej ogółem	7059	43652	257817	967065	26775	2751
Powierzchnia terenów zielonych	2139	35338	55471,70	1679	8100	1100
Powierzchnia terenów pod obiektami budowlanymi	3042	3752	3555,8	46451	1398,6	1084

Szkoła:		ZS Nr 1	ZS Nr 2	ZS W	ZS N	ZS Sz	ZSS
Wyszczególnienie		Powierzchnia w m²					
Powierzchnie terenów sportowych		-	3056	8155	12000	2473,11	300
Powierzchnia placu zabaw dla dzieci		-	-	-	-	-	275
Pozostałe tereny		1878	1506	36417,5	1521	-	37
Grunty orne		-	-	154217	464317	-	-
Łąki trwałe		-	-	-	327084	-	-
Pastwiska		-	-	-	96417	-	-
Lasy		-	-	-	8175	-	-
Rowy		-	-	-	9421	-	-
Wyszczególnienie		Liczba					
Elementy infrastruktury sportowej	ogółem	0	2	4	2	4	1
	boiska do siatkówki plażowej	0	0	0	0	0	0
	boiska uniwersalne/wielozadaniowe	0	1	1	1	1	0
	boiska do koszykówki	0	0	0	0	0	1
	boisko do siatkówki	0	0	0	0	0	0
	boiska do piłki ręcznej	0	0	0	0	0	0
	korty tenisowe	0	0	0	0	0	0
	boiska do piłki nożnej	0	1	0	0	2	0
	bieżnie proste	0	0	1	0	0	0
	bieżnie okólne	0	0	0	0	1	0
	skocznie	0	0	1	0	0	0
	rzutnie	0	0	1	0	0	0
inne urządzenia sportowe		0	0	0	1	0	0

ZS Nr 1 – Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie

ZS Nr 2 – Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie

ZS W – Zespół Szkół w Wojewodzinie

ZS N – Zespół Szkół w Nieckowie

ZS Sz – Zespół Szkół w Szczuczynie

ZSS – Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie

Tab. 25. Pomieszczenia.

Wyszczególnienie	Szkoła:	Liczba						
		1G	2G	W	N	Sz	ZSS	PPP
Sale lekcyjne		22	0	21	5	11	4	0
Pracownie szkolne		1	21	6	18	1	15*	0
Pracownie do praktycznej nauki zawodu		0	0	6	0	5	1	0
Świetlice		0	0	0	1	0	1	0
Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego		3	4	2	1	1	2	0
Biblioteki		5	1	2	1	1	1	0
Kuchnie i stołówki		6	0	2	1	0	0	0
Gabinety		2	2	1	2	1	3	6
Pomieszczenie wielofunkcyjne		0	1	0	0	1	3	0
Pozostałe pomieszczenia		1	59	21	0	7	25*	7

1G – Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie

2G – Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie

W – Zespół Szkół w Wojewodzinie

N – Zespół Szkół w Nieckowie

Sz – Zespół Szkół w Szczuczynie

ZSS – Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie

PPP – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie

* dotyczy wszystkich sali/pomieszczeń pozostających do dyspozycji kadry pedagogicznej i uczniów szkoły, a więc sali w budynku Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie, w internacie Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie, w Domu Pomocy Społecznej w Grajewie i w Oddziale Przedszkolnym Specjalnym (w Wojewodzinie).

Tab. 26. Gabinety.

Rodzaj gabinetu	Szkoła/placówka						
	ZS Nr 1	ZS Nr 2	ZS Wojewodzin	ZS Nieckowo	ZS Szczuczyn	ZSS	PPP
Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	1	1	1	1	1	0	0
Gabinet psychologa	0	1	0	1	1	1	2
Gabinet pedagoga	1	0	1	0	0	0	2
Gabinet logopedy	0	0	0	0	0	1	1
Pracownia stymulacji sensorycznej	0	0	0	0	0	1	0
Sala do zajęć grupowych	0	0	0	0	0	0	1

ZS Nr 1 – Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie

ZS Nr 2 – Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie

ZS Wojewodzin – Zespół Szkół w Wojewodzinie

ZS Nieckowo – Zespół Szkół w Nieckowie

ZS Szczuczyn – Zespół Szkół w Szczuczynie

ZSS – Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie

PPP – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie

Tab. 27. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy.

Szkoła/placówka	Rodzaj inwestycji/remontu/zakupu	Koszt inwestycji/remontu/zakupu w roku szkolnym	Źródła finansowania inwestycji/remontu/zakupu
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	Wymiana kamery w systemie monitoringu wizyjnego w szkole	738,00	środki finansowe z innych źródeł (pozostałe)
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	Wymiana rynien i rur spustowych na głównym budynku szkoły i nowej sali gimnastycznej	47.582,73	dodatkowe środki własne powiatu
	Wymiana lamp oświetleniowych na nowej sali gimnastycznej	14.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół w Wojewodzinie	Wymiana rozdzielni elektrycznej w kuchni internatu	6.400,00	środki własne powiatu
	Zakup wyposażenia pokoi mieszkalnych w internacie	3.334,00	dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	Dostosowanie pomieszczenia do potrzeb składnicy akt	6.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Naprawa kominów na budynku szkoły	3.400,00	dodatkowe środki własne powiatu
Razem:		81.454,73	

7. Wyrównywanie szans edukacyjnych. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2018 r. oraz na podstawie danych pozyskanych ze szkół)

Tab. 28. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.

Szkoła/placówka	Zajęcia sportowe		Zajęcia artystyczne		Koła przedmiotowe		Zajęcia informacyjne		Zajęcia techniczne		Zajęcia turystyczno-krajoznawcze		Inne zajęcia	
	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie – LO	-	-	-	-	3	52	-	-	-	-	-	-	-	-

Szkoła/placówka		Zajęcia sportowe		Zajęcia artystyczne		Koła przedmiotowe		Zajęcia informacyjne		Zajęcia techniczne		Zajęcia turystyczno-krajoznawcze		Inne zajęcia	
		liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów	liczba kół	liczba uczniów
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	LO	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	T	3	20	-	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół w Wojewodzinie	BSIst ZSZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół w Nieckowie – T		3	49	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół w Szczuczynie	T	3	20	1	8	3	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	SP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12
	G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	BSIst ZSZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	SzP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LO – liceum ogólnokształcące, T – technikum, BSIst – branżowa szkoła I stopnia, ZSZ – oddziały dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, SP – szkoła podstawowa, G – gimnazjum, SzP – szkoła przysposabiająca do pracy

Największą ofertą zajęć pozalekcyjnych wykazały się Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespół Szkół w Szczuczynie, natomiast największą liczbą uczniów w takich zajęciach uczestniczących wykazał się Zespół Szkół w Nieckowie.

W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie część dzieci i młodzieży korzystała ze świetlicy szkolnej. W Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej było to 34 dzieci, w Publicznym Gimnazjum Nr 4 Specjalnym – 5 dzieci, w Szkole Przystosabiającej do Pracy – 25 uczniów i w Branżowej Szkole I stopnia Specjalnej (łącznie z oddziałami dotychczasowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej) – 10 uczniów.

Tab. 29. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych i innych.

Rodzaj zajęć	ZSS w Grajewie				T w Wojewodzinie	T w Nieckowie	T w Grajewie
	SP Nr 3 Specjalnej z Oddziałem Przeszkolonym Specjalnym	PG Nr 4 Specjalnego	Szkoły Przystos. do Pracy	BSIst, ZSZ Specjalnej			
rewalidacyjne	56	5	18	8	1	-	1
dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	-	-	-	3	-
specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	-	-	-
	logopedyczne	52	1	6	6	-	-
	socjoterapeutyczne	-	1	-	-	-	-
	inne o charakterze terapeutycznym	24	-	19	7	-	-
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	35	2	12	7	-	-	-

Rodzaj zajęć	ZSS w Grajewie				T w Wojewodzinie	T w Nieckowie	T w Grajewie
	SP Nr 3 Specjalnej z Oddziałem Przedszkolnym Specjalnym	PG Nr 4 Specjalnego	Szkoły Przystp. do Pracy	BSIst, ZSZ Specjalnej			
związane z wyborem kierunku kształcenia, planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	6	-	-	-	-	-	-
porady i konsultacje	43	7	37	7	-	-	-
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	13	-	-	6	-	-	-

Tab. 30. Pomoc materialna – stypendia przyznane uczniom

Wyszczególnienie	Liczba uczniów w szkołach:					
	ZS Nr 1 w Grajewie	ZS Nr 2 w Grajewie	ZS w Wojewodzinie	ZS w Nieckowie	ZS w Szczuczynie	ZSS w Grajewie
Stypendium za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe	2	1	1	1	1	1
Stypendium Prezesa Rady Ministrów	1	2	1	1	1	-
Stypendium przyznane przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST	-	-	2	-	1	-
Dofinansowanie zakupu podręczników szkolnych	-	1	-	-	-	65

7 uczniów szkół powiatu grajewskiego otrzymało Stypendium Starosty Grajewskiego o wartości 2.000,00 zł (200 zł miesięcznie przez 10 miesięcy).

- a) po jednym uczniu z Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespołu Szkół Wojewodzinie oraz 1 opiekun (z Zespołu Szkół w Wojewodzinie) wzięło udział w realizacji projektu „Śladami Bohaterów”, organizowanego przez Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Białymstoku, przy współpracy z Kuratorium Oświaty w Białymstoku, dofinansowanie ze strony powiatu wyniosło w sumie 4.800,00 zł (60% wartości udziału w projekcie);
- b) Zespół Szkół w Nieckowie kontynuował realizację projektu pn. „Kompleksowy program rozwoju Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 (wartość projektu 1 144 000,00 zł, wkład własny 10%); w ramach projektu uczniowie odbyli płatne staże u przedsiębiorców, uczestniczyli w bezpłatnych kursach AutoCad, kasy fiskalne, wózki widłowe, spawacz, prawo jazdy, barman itp., uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z matematyki, języka angielskiego i języka niemieckiego, zorganizowano też cztery szkolenia rady pedagogicznej szkoły oraz zakupiono profesjonalny opryskiwacz do rolnictwa precyzyjnego o wartości ok. 170 tys. zł;
- a) Zespół Szkół w Nieckowie rozpoczął realizację projektu pn. „Rozwój infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki w celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnych rynków pracy” – dostawa wyposażenia do pomieszczeń dydaktycznych Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie (wartość projektu 920 440,00 zł, wkład własny 15%); w ramach projektu zakupiono: zestawy panelowe systemów silników, pracujące modele silników, wyposażenie warsztatowe (multimetry, prostownik rozruchowy, przedłużacz elektryczny, tester obciążenia akumulatorów, elektroniczny tester napięcia w gniazdach bezpieczników, tester przełączników), komputer diagnostyczny kodu błędów, zestaw panelowy (pneumatyka), zestaw panelowy CAN, stanowiska symulacyjne rolnictwa precyzyjnego, przyczepę rolniczą;

- b) Zespół Szkół w Wojewodzinie rozpoczął realizację dwuletniego projektu pn. „Eurotechnik” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej (kwotą 343 889,33 zł). W ramach tego projektu 40 uczniów Technikum w Wojewodzinie (kształcących się w zawodach: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych i technik budownictwa) odbędzie czterotygodniowe zagraniczne staże (w czeskiej Pradze) – pierwszy wyjazd odbył się w V.2019, drugi odbędzie się w V.2020; w trakcie wyjazdu uczniowie mają szansę poznać kulturę kraju poprzez zwiedzanie zabytków, poznawanie kuchni regionalnej i wspólne spędzanie czasu z rówieśnikami z Czech;
- c) Zespół Szkół w Wojewodzinie rozpoczął realizację dwuletniego projektu pn. „Kompleksowy Program Rozwoju ZS Wojewodzin” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego ze środków unijnych (wartość projektu 423 647,50 zł, środki Europejskiego Funduszu Społecznego 360 100,37 zł, środki z budżetu państwa 42 267,13 zł); celem projektu jest podniesienie wiedzy i jakości kształcenia praktycznego oraz lepsze dostosowanie do potrzeb rynku pracy wśród 120 uczniów i 10 nauczycieli; projekt zakłada realizację kursów zawodowych, zajęć dodatkowych oraz staży u pracodawców, których działalność wpisuje się w specjalizacje województwa (budownictwo, gastronomia i hotelarstwo), zostanie również zakupione wyposażenie do pracowni robót murarsko-tynkarskich;
- d) Zespół Szkół w Szczuczynie:
- zorganizował uroczystość z okazji 10. rocznicy nadania szkole imienia Marszałka Józefa Piłsudskiego, została m. in. odsłonięta tablica pamiątkowa umieszczona na budynku szkoły,
 - uczestniczył w akcji „Mamy Niepodległą”, wysyłając i przekazując życzenia z okazji Święta Niepodległości (kartki pozyskane z Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku),
 - przystąpił do akcji Paczka Bożonarodzeniowa 2018 – przekazano 20 paczek, które trafiły na Białoruś i Litwę do Sybiraków, żołnierzy AK, Łagiemników i ich rodzin,
 - wsparł Fundację „Pomóż i Ty” poprzez sprzedaż cegiełek oraz przeprowadzenie zbiórki pieniędzy w ramach akcji „Góra Grosza”, brał czynny udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy,
 - przygotowywał montaże słowno-muzyczne dla społeczności lokalnej w związku ze świętami niepodległościowymi i kościelnymi,
 - w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka odwiedził przedszkolaków, przekazując im robne upominki;
- e) Zespół Szkół w Wojewodzinie:
- współpracował z Fundacją „Świętego Mikołaja” w celu pozyskiwania środków na stypendia dla uczniów szkoły (zbiórka pieniędzy, sprzedaż odzieży używanej w ramach akcji „Pomaganie przez ubranie”, zbiórka telefonów komórkowych i przekazanie firmie recyklingowej, kwesta „Wiosną stypendia rosną”),
 - w ramach promowania czytelnictwa, kontynuował akcję, w ramach której zorganizowano happening (pn. „Święty Mikołaj czyta z Wojewodzinem”) połączony z „uwalnianiem” książek na ulicach Grajewa,
 - działania edukacyjne: prozdrowotne – prezentacja skierowana do rodziców i mieszkańców internatu szkolnego „Jaki wpływ na rozwój młodego organizmu ma niezdrowa żywność?”; prawne – komiksowe plansze z treściami z zakresu edukacji prawnej na podstawie publikacji „Przychodzi uczeń do prawnika... część dla młodzieży ponadgimnazjalnej” Natalii Radosh i Michała Łakomeckiego,
 - w ramach „Intermarche IV urodziny” – wykonanie tortu i obsługa tego wydarzenia w sklepie,
 - uczczenie 100. rocznicy odzyskania Niepodległości poprzez przygotowanie 64-kilogramowego tortu w adekwatnej aranżacji – przez uczniów Technikum pod kierunkiem nauczyciela żywienia,
 - akcje charytatywne: akcja Mikołajkowa zebrania funduszy ze sprzedaży losów na loterię i przekazania ich na konto Wiosek Dziecięcych SOS; akcja „Mikołaj w przedszkolu dla dzieci niepełnosprawnych” – zbiórka słodyczy i przekazanie ich dzieciom przez św. Mikołaja, w którego rolę wcielił się uczeń klasy IV Technikum,
 - udział 15 uczniów w warsztatach lodowych „Kreatywne warsztaty lodowe z Schöller Ice Cream”;
- f) Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:
- przygotował i wdrożył IV edycję projektu edukacyjnego, tym razem pt. „Do oglądania – teatr”; w ramach projektu m.in. odbył się na scenie Grajewskiego Centrum Kultury spektakl „Mosty”,
 - kontynuował realizację 3-letniego projektu „Rusz ciało i umysł – zdrowy tryb życia wśród nastolatków” w ramach programu Erasmus+; w ramach projektu szkoła gościła delegacje z 6 szkół – z Wielkiej Brytanii, Łotwy, Hiszpanii, Bułgarii, Francji (Martyniki), Turcji, opracowano też poradnik zdrowego stylu życia dla nastolatków,
 - w X.2018 zorganizowano szereg przedsięwzięć w ramach obchodów Roku Zbigniewa Herberta,

- w II.2019 odbyła się IV edycja wieczorku poetyckiego z cyklu „Ocalić od zapomnienia” pt. „Norwid znany i nieznan”;
- g) Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie:
 - zorganizował i przekazał 1 stypendium uczennicy – w ramach współpracy z Fundacją „Świętego Mikołaja”,
 - wziął udział w Ogólnopolskiej Kampanii Konkursowej ph. „cojaczynam”; w ramach kampanii został zrealizowany w szkole projekt czytelniczy ph. „Zaczytani Jesienią”, którego jednym z elementów była literacka wizyta w niepublicznym przedszkolu – dzieci wzięły udział w warsztatach „Jesienne spotkanie z wierszem”,
 - klasa mundurowa II Liceum Ogólnokształcącego zakwalifikowała się do II edycji „Pilotażowego programu wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących pionierów certyfikowanych wojskowych klas mundurowych” Ministerstwa Obrony Narodowej, w ramach którego otrzymano dofinansowanie do zakupu umundurowania dla uczniów oraz wyposażenia indywidualnego i klasowego, do przeprowadzenia zajęć w ramach „Edukacji wojskowej” oraz do zorganizowania obozu szkoleniowego na terenie jednostki wojskowej, będącej opiekunem szkoły w ramach programu.

8. Wyniki nauczania.

a) Wyniki egzaminu maturalnego 2019 r. – dane dotyczące absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy (Źródło: Opracowania własne oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży na podstawie danych dwóch ostatnich)

Egzamin maturalny w 2019 r. w terminie głównym przeprowadzono w dniach od 6 do 25 maja (w części pisemnej i w części ustnej).

Do egzaminu maturalnego w roku 2019 przystępowali absolwenci, którzy zdawali maturę po raz pierwszy, absolwenci, którzy nie zdali egzaminu maturalnego w poprzednich latach oraz maturzyści z lat ubiegłych, którzy chcieli podwyższyć uzyskane wcześniej wyniki lub zdać egzamin z przedmiotów dodatkowych.

W 2019 r. absolwent szkoły przystępował obowiązkowo do 2 egzaminów w części ustnej i 4 egzaminów w części pisemnej.

Obowiązkowe egzaminy w części ustnej obejmowały:

- egzamin z języka polskiego (bez określenia poziomu),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (bez określenia poziomu).

Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej z kolei obejmowały:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

Oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, absolwent mógł przystąpić do egzaminów z nie więcej niż pięciu kolejnych przedmiotów, do wyboru spośród: biologia, chemia, filozofia, fizyka, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, informatyka, język obcy nowożytny, język łaciński i kultura antyczna, język mniejszości etnicznej, język mniejszości narodowej, język regionalny, język polski, matematyka, wiedza o społeczeństwie.

Absolwent zdał egzamin maturalny i uzyskał świadectwo dojrzałości, jeśli w części ustnej i pisemnej z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z danego przedmiotu oraz przystąpił do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

Absolwenci, którym szczególnie przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym, przystąpili, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, do egzaminu w terminie dodatkowym – w dniach od 3 do 19 czerwca (w części pisemnej i w części ustnej).

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej i nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, mieli możliwość poprawienia niezdanego egzaminu w dniach 20-21 sierpnia 2019 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska zdającego. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości uczniów (słuchaczy), wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W przypadku absolwentów szkół powiatu grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie:
 - 1 przypadek przedłużenia czasu pracy o 30 minut na każdym egzaminie pisemnym i o 15 minut na egzaminie ustnym,
 - 1 przypadek dostosowania w postaci pisania pracy na komputerze z wybranych przedmiotów (język polski, język obcy nowożytny),
 - 1 przypadek – w stosunku do absolwenta słabosłyszącego – na egzaminach pisemnych arkusz przeznaczony dla osób słabosłyszących, egzamin z języka obcego w odrębnej sali, czas pracy przedłużony zgodnie z normą wskazaną na arkuszu, a na egzaminach ustnych – przedłużenie czasu każdego egzaminu o 15 minut;
- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie:
 - 1 przypadek (absolwent liceum ogólnokształcącego) dostosowania w postaci pisania pracy na komputerze z wybranych przedmiotów (język polski, język obcy nowożytny),
 - 1 przypadek (absolwent technikum, z zespołem Aspergera) – na egzaminach pisemnych arkusz przeznaczony dla osób z zespołem Aspergera zdawany w odrębnej sali, na egzaminach ustnych – zestaw zadań przeznaczony dla osób z zespołem Aspergera.

Tab. 31. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego oraz zdawalność w poszczególnych szkołach.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy*		Liczba osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości		Zdawalność	
			przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	po sesji wiosennej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej	po sesji wiosennej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	79	78	78	75	77	96,2	98,7
2	II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie	20	19	19	10	13	52,6	68,4
3	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	11	7	6	0	0	0,0	0,0
4	Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im 9 PSK w Grajewie	49	45	45	36	41	80,0	91,1
5	Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	13	7	6	2	3	33,3	50,0

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy*		Liczba osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości		Zdawalność	
			przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	po sesji wiosennej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej	po sesji wiosennej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej
6	Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	55	34	34	26	30	76,5	88,2
7	Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	42	32	32	21	28	65,6	87,5
Ogółem w powiecie:		269	222	220	170	192	77,3	87,3

* - liczba absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu maturalnego ustnego lub pisemnego

Spośród wszystkich absolwentów w powiecie, przystępujących do egzaminu maturalnego w terminie wiosennym, **77,3%** zdało egzamin (w roku 2018 – 84,4%, w roku 2017 – 85,0%, w roku 2016 – 80,9%, w roku 2015 – 77,9%). W województwie podlaskim średnia zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 83,6%, natomiast w kraju – 80,5%.

Uzyskany wynik zdawalności dał powiatowi grajewskiemu w 2019 roku ósme miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w sesji wiosennej – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów (w roku 2018 – trzecie, w roku 2017 – pierwsze, w roku 2016 – czwarte, w roku 2015 – piąte).

Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie z uwzględnieniem sesji poprawkowej wyniosła **87,3%** (w roku 2018 – 90%, w roku 2017 – 89,1%, w roku 2016 – 86,4%, w roku 2015 – 84,8%). W województwie podlaskim średnia zdawalność – z uwzględnieniem sesji poprawkowej – wyniosła 89,4%, a w kraju – 87,5%. **Uzyskany wynik zdawalności dał powiatowi grajewskiemu w 2019 roku siódme miejsce (ex aequo z powiatem zambrowskim) w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w sesji wiosennej – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów.**

Tab. 32. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na egzaminie maturalnym w części ustnej (EU) i części pisemnej (EP) (w maju)

Szkoła		egzamin ustny					
		Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski	
		O	D	O	D	O	D
I Liceum Ogólnokształcące w ZS Nr 1 w Grajewie	EU	68	-	5	-	5	-
	EP	68	66	5	7	5	1
II Liceum Ogólnokształcące w ZS Nr 2 w Grajewie	EU	12	-	7	-	-	-
	EP	12	11	7	5	-	-
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZS Nr 1 w Grajewie	EU	5	-	1	-	-	-
	EP	6	-	1	-	-	-
Technikum w ZS Nr 2 w Grajewie	EU	39	-	1	-	5	-
	EP	39	23	1	1	5	-
Technikum w ZS w Szczuczynie	EU	7	-	-	-	-	-
	EP	7	4	-	-	-	-
Technikum w ZS w Nieckowie	EU	34	-	-	-	-	-
	EP	34	9	-	-	-	-
Technikum w ZS w Wojewodzinie	EU	17	-	10	-	5	-
	EP	17	-	10	-	5	-
Ogółem w powiecie:		183	113	24	13	15	1

Wśród absolwentów szkół powiatu grajewskiego, największą popularnością cieszył się język angielski, zarówno w zakresie przedmiotów obowiązkowych (82,4% absolwentów), jak i dodatkowych.

Tab. 33. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym (w maju)

Szkoła	Liczba zdających																	
	Język polski		Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski		Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	Informatyka
	O	D	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	O	D	D	D
LO w ZS Nr 1 w Grajewie	78	20	68	66	5	7	5	1	17	11	1	15	20	19	78	31	9	
II LO w ZS Nr 2 w Grajewie	19		12	11	7	5			4				7		19		3	
LO dla Dorosłych w ZS Nr 1 w Grajewie	7		6		1								2	3	6		3	
Technikum w ZS Nr 2 w Grajewie	45		39	23	1	1	5		2			2	19		45	9	2	3
Technikum w ZS w Szczuczynie	7	2	7	4											7			
Technikum w ZS w Nieckowie	34	1	34	9					4				4	1	34	21	7	
Technikum w ZS w Wojewodzinie	32	4	17		10		5		14				14		32			
Ogółem w powiecie:	222	27	183	113	24	13	15	1	41	11	1	17	66	23	221	61	24	3

Tab. 34. Zaliczalność ustnych egzaminów maturalnych przez absolwentów poszczególnych szkół (egz. obowiązkowe) (w maju)

Szkoła	Język polski			Język angielski			Język niemiecki		Język rosyjski	
	T	N	R	T	N	R	T	R	T	R
LO w ZS Nr 1 w Grajewie	78		78	68		68	5	5	5	5
II LO w ZS Nr 2 w Grajewie	19		19	12		12	7	7		
LO dla Dorosłych w ZS Nr 1 w Grajewie	6	1	7	3	2	5	1	1		
Technikum w ZS Nr 2 w Grajewie	45		45	39		39	1	1	5	5
Technikum w ZS w Szczuczynie	7		7	7		7				
Technikum w ZS w Nieckowie	34		34	34		34				
Technikum w ZS w Wojewodzinie	32		32	17		17	10	10	5	5
Ogółem w powiecie:	221	1	222	180	2	182	24	24	15	15

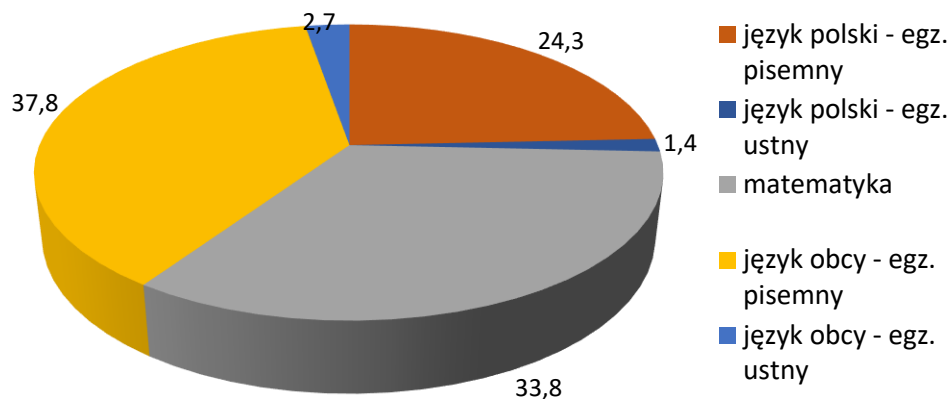
T – liczba absolwentów, którzy zaliczyli dany egzamin – otrzymali co najmniej 30% punktów

N – liczba absolwentów, którzy nie zaliczyli danego egzaminu

R – liczba absolwentów, którzy przystąpili do danego egzaminu

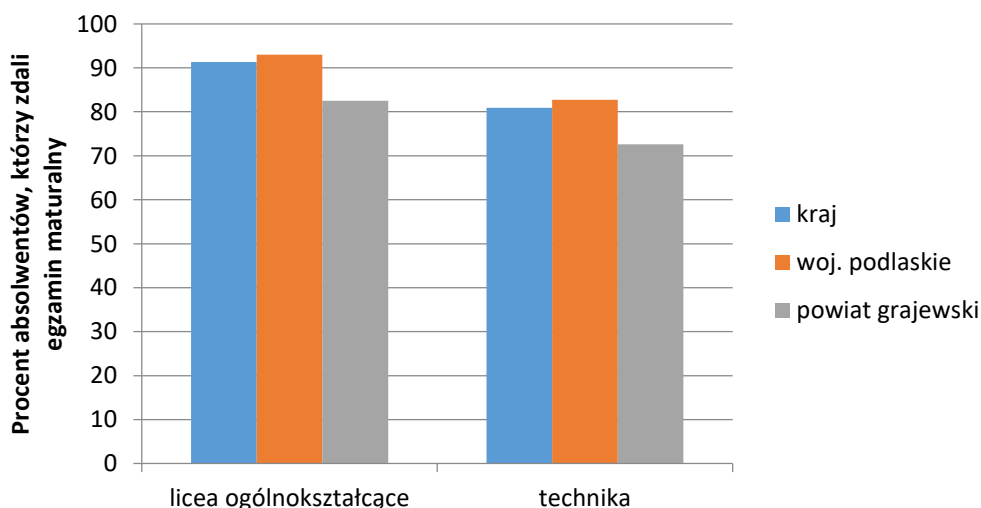
Ustnego egzaminu maturalnego nie zaliczyło trzech absolwentów (jeden z języka polskiego i dwójka – z języka angielskiego).

Wykres 1. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (w maju).



Spośród 5 egzaminów obowiązkowych, jakie zdawali absolwenci szkół, tj. język polski – egzamin pisemny, język obcy – egzamin pisemny, matematyka, język polski – egzamin ustny, język obcy – egzamin ustny, przypadki niezdania wystąpiły zarówno w przypadku egzaminów pisemnych, jak i egzaminów ustnych, przy czym najniższą zdawalność wśród przedmiotów obowiązkowych uzyskał egzamin pisemny z języka obcego. Spośród 74 przypadków niezdanych egzaminów, 37,8% stanowił język obcy – etap pisemny, 33,8% matematyka, 24,3% język polski – egzamin pisemny, 2,7% język obcy – egzamin ustny, 1,4% język polski – egzamin ustny. W województwie podlaskim – spośród wszystkich przypadków niezdanych egzaminów, 53,4% stanowiła matematyka, 24,2% język obcy – egzamin pisemny, 17,8% język polski – egzamin pisemny, 4,0% język obcy – egzamin ustny i 0,5% język polski – egzamin ustny, a więc trzy pierwsze egzaminy zarówno w przypadku powiatu, jak i województwa, stanowiły największy problem, przy czym – wyjątkowo – w powiecie grajewskim to nie matematyka stanowiła największy problem, jak w każdym kolejnym z ubiegłych lat. W 2019 r. trudniejsze okazały się przedmioty humanistyczne.

Wykres 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (w maju).



W roku 2019 do egzaminu maturalnego przystąpili na terenie powiatu absolwenci dwóch typów szkół – liceum ogólnokształcącego (także dla dorosłych – publicznego) i technikum. Spośród tych dwóch typów szkół wyższą zdawalność osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących (82,5%). Jednakże zarówno w przypadku liceów, jak i techników zdawalność była niższa niż zdawalność w kraju, czy w województwie podlaskim (przy czym zdawalność w liceach dla młodzieży osiągnęła 87,6%, ale w liceum dla dorosłych – 0%, natomiast zdawalność w technikach wyniosła 72,6%). Po roku 2018, w którym absolwenci technikum doprowadzili do spektakularnego sukcesu, stawiając powiat grajewski na pierwszym miejscu w województwie pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w technikach, w roku 2019 wynik ten był już dużo słabszy, o 9,4 punktów procentowych niższy niż osiągnięty w powiecie w roku 2018.

b) Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Źródło: Opracowania własne oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży na podstawie danych dwóch ostatnich, otrzymanych ze szkół)

W związku z reformą szkolnictwa i wprowadzeniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (zwany dalej „egzaminem zawodowym”) przeprowadzany jest w dwóch formułach:

- Formuła 2012 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2012 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego,
- Formuła 2017 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2017 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego.

Egzamin zawodowy w **Formule 2012** jest przeprowadzany dla:

- uczniów i słuchaczy zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r.,
- absolwentów czteroletnich techników, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do roku szkolnego 2024/2025,
- absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do roku szkolnego 2024/2025,
- absolwentów szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do roku szkolnego 2024/2025,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2012 r. – do dnia 31 października 2025 r.,
- osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenia do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2019 r. poz. 1482, z późn. zm.), do dnia 31 października 2025 r.,
- absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających i szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie przed 1 września 2012 r., ale do końca roku szkolnego 2016/2017 nie zdali egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo nie przystąpili do tego egzaminu – do roku szkolnego 2024/2025.

Egzamin ten jest przeprowadzany do 31 października 2025 r., także jako egzamin eksternistyczny dla osób, które:

- ukończyły gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową,
- co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację.

Egzamin zawodowy w **Formule 2017** jest przeprowadzany dla:

- uczniów i absolwentów branżowych szkół I stopnia, uczniów i absolwentów 4-letnich techników oraz uczniów, słuchaczy i absolwentów szkół policealnych, rozpoczynających kształcenie w klasie I tych szkół od roku 2017/2018, a w kolejnych latach w kolejnych klasach/semestrach tych szkół,
- uczniów i absolwentów 5-letniego technikum rozpoczynających kształcenie w klasie I tej szkoły od roku 2019/2020, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół,
- uczniów i absolwentów 2-letniej branżowej szkoły II stopnia, rozpoczynających kształcenie w klasie I tej szkoły począwszy od roku szkolnego 2020/2021, a w kolejnych latach w kolejnych klasach tych szkół,
- osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe, na których kształcenie rozpocznie się nie wcześniej niż 1 stycznia 2020 r.
- osób spełniających warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych – od dnia 1 listopada 2025 r.,

- osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania w podstawie programowej kształcenia w zawodach, zgłoszonych przez starostę do komisji egzaminacyjnej – od dnia 1 listopada 2025 r.

Egzamin ten jest przeprowadzany od dnia 1 listopada 2025 r. także jako egzamin eksternistyczny dla osób, które:

- ukończyły gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową,
- co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Egzamin ten składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

W 2019 r. egzaminy zawodowe – i w Formule 2012, i w Formule 2017 – przeprowadzono:

1. 9 stycznia – 16 lutego (część pisemna – 10 stycznia),
2. 17 czerwca – 4 lipca (część pisemna – 18 czerwca).

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową.

Osoba, która posiada świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Na wniosek absolwenta do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Uczniowie (słuchacze) lub absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogli przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.

Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych uczniów (słuchaczy) lub absolwentów wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

Osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, lub osoby, które spełniają warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych: niewidome, słabowidzące, niesłyszące,

słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią, dysortografią oraz chore lub niesprawne czasowo, również mogły przystąpić do egzaminu w warunkach i formach dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności, przy czym sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych osób wskazuje dyrektor komisji okręgowej lub upoważniona przez niego osoba, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

W przypadku uczniów/absolwentów szkół powiatu grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w przypadku dwójki uczennic – przeprowadzenie części pisemnej egzaminu w odrębnych salach.

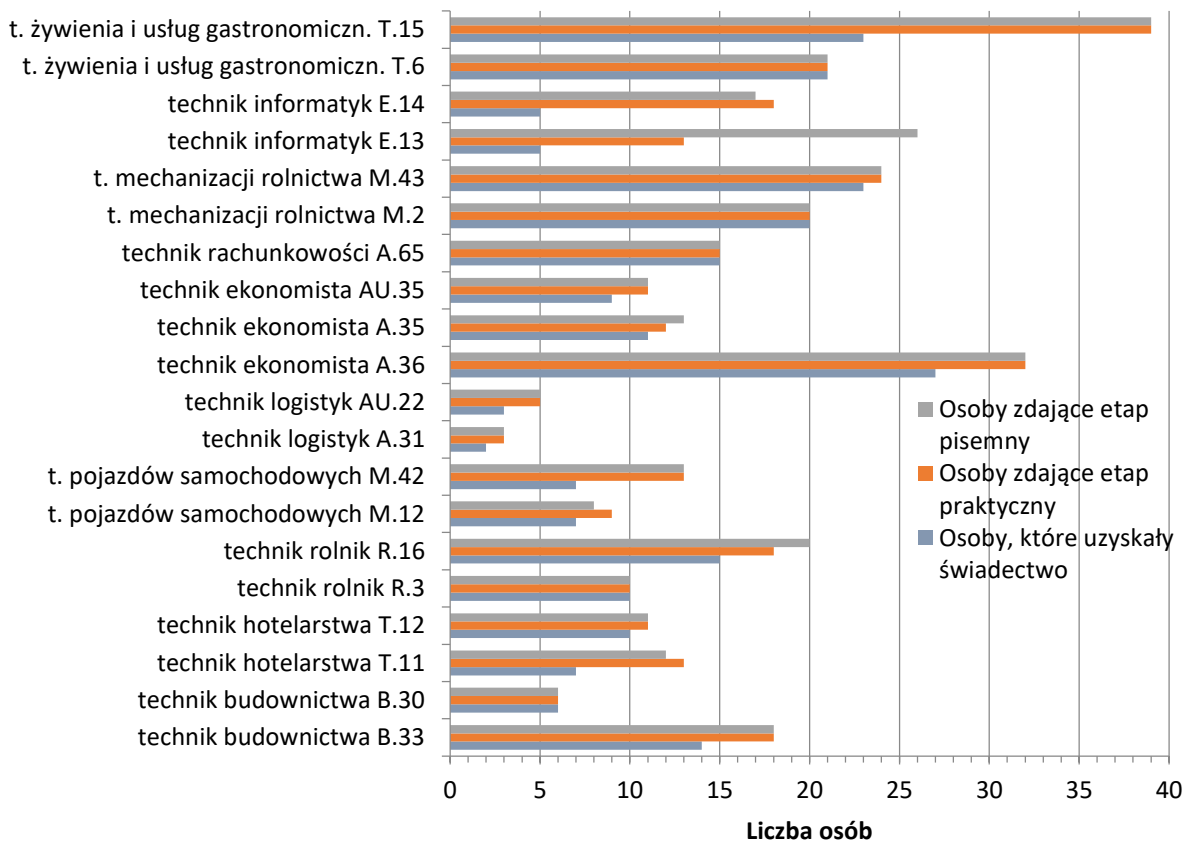
Tab. 35. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w poszczególnych technikach powiatu (Formuła 2012 i Formuła 2017 – kolorem zielonym).

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo
Technikum w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie	Technik informatyk [351203] kwalifikacja E.13	26	55,0	12	13	56,5	6	5
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja E.14	17	48,81	10	18	72,9	9	5
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.06	6	66,0	6	6	98,0	6	6
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.15	12	74,41	12	12	68,16	4	4
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja A.35	13	68,0	12	12	94,83	12	11
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja A.36	11	71,18	10	11	76,72	7	6
	Ogółem w szkole:	85	-	62	72	-	44	37
Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedworneho w Nieckowie	Technik mechanizacji rolnictwa [311512] kwalifikacja M.43	24	64,37	23	24	93,04	24	23
	Technik mechanizacji rolnictwa [311512] kwalifikacja M.2	20	66,00	20	20	99,4	20	20
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.6	7	70,36	7	7	94,28	7	7
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.15	9	78,33	6	9	79,99	9	6
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja A.36	21	89,85	21	21	92,57	21	21
	Technik rachunkowości [431103] kwalifikacja A.65	15	68,66	15	15	95,93	15	15
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja R.16	12	71,91	12	10	89,90	10	10
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja AU.35	11	63,09	9	11	93,18	11	9
	Ogółem w szkole:	119	-	113	117	-	117	111

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo
Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja M.12	8	61,75	7	9	90,89	8	7
	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja M.42	13	60,38	12	13	65,62	7	7
	Technik logistyki [333107] kwalifikacja A.31	3	62,67	3	3	83,67	2	2
	Technik logistyki [333107] kwalifikacja AU.22	5	51,40	4	5	75,00	3	3
	Ogółem w szkole:	29	-	26	30	-	20	19
Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	Technik hotelarstwa [422402] kwalifikacja T.11	12	75,83	12	13	70,15	7	7
	Technik hotelarstwa [422402] kwalifikacja T.12	11	79,27	11	11	86,27	10	10
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.06	8	71,88	8	8	96,25	8	8
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.15	18	79,06	18	18	83,72	13	13
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja R.16	8	73,38	8	8	72,00	5	5
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja R.03	10	72,80	10	10	93,50	10	10
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja B.30	6	80,33	6	6	95,83	6	6
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja B.33	18	75,17	17	18	83,50	14	14
	Ogółem w szkole:	91	-	90	92	-	73	73

Ogółem do obu etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w technikach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło – odpowiednio – do części pisemnej 324 zdających, do części praktycznej – 311 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 240 zdających. Aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, każdy ze zdających musi przystąpić do egzaminów dla wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie. W przypadku zawodów, ujętych w powyższej tabeli, oznacza to 2 (dla zawodów technik żywienia i usług gastronomicznych, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik rolnik, technik logistyki) lub 3 (dla zawodów technik informatyki, technik mechanizacji rolnictwa, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa) egzaminy zanim absolwent szkoły uzyska dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Wykres 3. Liczba osób w powiecie, które przystąpiły do obu etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i które uzyskały świadectwo potwierdzające uzyskanie danej kwalifikacji (Formuła 2012 i Formuła 2017 – symbole dwuliterowe kwalifikacji).



Powyższa tabela oraz wykres ukazują jednocześnie zawody cieszące się wśród młodzieży największą popularnością – w chwili rozpoczynania nauki przez tę młodzież w wybranej szkole ponadgimnazjalnej. W roku szk. 2018/2019 (podobnie do roku szk. 2017/2018) największą liczebność wykazywały trzy zawody: technik żywienia i usług gastronomicznych (nauczany w trzech szkołach), technik mechanizacji rolnictwa (nauczany w jednej szkole) i technik ekonomista (nauczany w dwóch szkołach).

Stuprocentową zdawalność zaobserwowano w przypadku kwalifikacji R.3 technika rolnika, kwalifikacji B.30 technika budownictwa (zawody nauczane w Zespole Szkół w Wojewodzinie), kwalifikacji A.65 technika rachunkowości i kwalifikacji M.2 technika mechanizacji rolnictwa i agrotroniki (zawody nauczane w Zespole Szkół w Nieckowie).

W przypadku zawodów nauczanych w kilku szkołach, zdawalność była zróżnicowana:

- technik żywienia i usług gastronomicznych nauczany w Zespole Szkół w Nieckowie, Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie osiągnął:
 - dla kwalifikacji T.6 – 100%-ową zdawalność w każdej ze szkół,
 - dla kwalifikacji T.15 – bardzo niską zdawalność w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, przy względnie dobrej zdawalności w pozostałych szkołach,
- technik ekonomista – kwalifikacja A.36 – nauczany w Zespole Szkół w Nieckowie i w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, osiągnął 100%-ową zdawalność w Nieckowie i niską zdawalność w Grajewie.

Nie było przypadków zerowej zdawalności dla którejkolwiek z kwalifikacji, jednakże bardzo słabo wypadły kwalifikacja E.13 i E.14 technika informatyki w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, a także kwalifikacja M.42 technika pojazdów samochodowych w Zespole Szkół w Szczuczynie. W stosunku do roku szk. 2017/2018 poprawiło się przygotowanie uczniów do egzaminu na etapie pisemnym i praktycznym w Zespole Szkół w Nieckowie, z kolei pogorszyły się wyniki egzaminu w części praktycznej w Zespole Szkół w Wojewodzinie oraz wyniki w przypadku obu etapów w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie. Ta ostatnia szkoła uzyskała najslabsze wyniki egzaminu na tle pozostałych szkół w powiecie. Najlepszymi wynikami – na etapie pisemnym i praktycznym – może poszczycić się Zespół Szkół w Nieckowie.

Tab. 36. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w poszczególnych branżowych szkołach I stopnia powiatu, w tym w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych, funkcjonujących w ramach tych szkół.

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/dyplom
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Ks. J. K. Kluka w Wojewodzinie	Rolnik [613003] kwalifikacja R.3	2	50,50	1	2	97,50	2	1
	Sprzedawca [522301] kwalifikacja A.18	2	65,00	2	2	93,00	2	2
	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych [834103] kwalifikacja M.2	1	30,00	0	1	100,00	1	0
	KKZ Rolnik [613003] kwalifikacja R.3	17	70,94	17	17	98,94	17	17
	Ogółem w szkole:	22	-	20	22	-	22	20
Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	KKZ Rolnik [613003] kwalifikacja R.3	17	73,41	17	19	97,78	19	17
	Ogółem w szkole:	17	-	17	19	-	19	17
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie	Kucharz [512001] kwalifikacja R.6	3	46,00	2	2	97,00	2	2
	Introligator [732301] kwalifikacja A.14	1	55,00	1	1	91,00	1	1
	Ogółem w szkole:	4	-	3	3	-	3	3

Ogółem do obu etapów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, organizowanych w szkołach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło 45 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 40 zdających. Aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, każdy ze zdających musi przystąpić do egzaminów dla wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie. Jednakże w przypadku zawodów, ujętych w powyższej tabeli, w obrębie każdego z zawodów wyodrębniono jedną kwalifikację, tak więc zdany egzamin oznacza uzyskanie przez zdającego podstaw do otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, pod warunkiem, iż zostanie spełniony warunek o uzyskaniu przez tę osobę wykształcenia zawodowego, tj. o ukończeniu branżowej szkoły I stopnia (lub technikum – jeśli osoby na kwalifikacyjnym kursie zawodowym uzyskują nowy zawód w stosunku do wyuczonego).

c) **Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Publicznym Gimnazjum Nr 4 Specjalnym w Grajewie, działającym w ramach Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych uzyskanych ze szkoły i z OKE Łomża)

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków ukończenia gimnazjum.

Egzamin w klasie trzeciej gimnazjum obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- 1) w części pierwszej – humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
- 2) w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych;
- 3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego sprawdzane na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

W części dotyczącej języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego.

Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia. Części humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza trwają po 150 minut. Egzamin z zakresu języka polskiego i z zakresu matematyki trwa po 90 minut, a z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie i z zakresu przedmiotów przyrodniczych trwa po 60 minut. Część egzaminu z języka obcego nowożytnego trwa 60 minut na każdym z poziomów: podstawowym i rozszerzonym.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów). Z kolei rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego, do którego uczeń przystąpił.

W roku 2019 egzamin gimnazjalny przeprowadzony został w dniach 10-12.04. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do egzaminu w ustalonym terminie kwietniowym, a także ci, którym egzamin przerwano lub unieważniono, mogli przystąpić do niego w terminie dodatkowym – w dniach 03-05.06.

W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie w 2019 r. do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 4 uczniów. W przypadku tych uczniów dostosowanie polegało na: zastosowaniu arkuszy dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, uwzględniających przedłużenie czasu (w stosunku do arkusza standardowego) na wykonanie zadań, do zestawów zadań z języka obcego dołączona została płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie, odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznaczane były w arkuszu, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi, zapewniono obecność specjalisty z zakresu niepełnosprawności celem uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

Tab. 37. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Publicznym Gimnazjum Nr 4 Specjalnym w Grajewie.

Części egzaminu	Zakres	Procent uzyskanych punktów
Humanistyczna	Zadania z języka polskiego	66,5
	Zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie	77,5
Matematyczno-przyrodnicza	Zadania z matematyki	73,2
	Zadania z przedmiotów przyrodniczych	68,8
Językowa	Jęz. rosyjski (zadania na poziomie podstawowym)	79,5

W stosunku do roku 2018 uczniowie uzyskali wyższe wyniki w każdej z części egzaminu. Pierwszy raz też uczniowie uzyskali tak dobry wynik z matematyki (zwykle oscylował wokół 40-50% punktów).

d) Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie, działającej w ramach Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych uzyskanych ze szkoły i z OKE Łomża)

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W roku szkolnym 2018/2019 egzamin ten został przeprowadzony po raz pierwszy.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (do wyboru spośród języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, przy czym uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego i jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów). Z kolei rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości uczniów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

W 2019 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 15-17 kwietnia. Termin dodatkowy został ustalony na 3-5 czerwca.

W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie w 2019 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpił 1 uczeń. W przypadku tego ucznia dostosowanie polegało na: zastosowaniu arkuszy dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, uwzględniających przedłużenie czasu (w stosunku do arkusza standardowego) na wykonanie zadań, do zestawów zadań z języka obcego dołączona została płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie, odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznaczane były w arkuszu, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

Tab. 38. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie.

Zakres	Procent uzyskanych punktów
Język polski	30
Matematyka	50
Język angielski	43

e) edukacyjna wartość dodana – EWD (Źródło: www.ewd.edu.pl)

System egzaminów zewnętrznych służy dwóm głównym funkcjom: ocenie osiągnięć uczniów w świetle wymagań programowych oraz ewaluacji wyników i efektywności nauczania w danej szkole.

Do ewaluacji wyników i efektywności nauczania wykorzystuje się dwa rodzaje wskaźników egzaminacyjnych. Pierwszy z nich informuje o **wynikach nauczania** w danej szkole. Drugi typ ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych opisuje **efektywność nauczania**, czyli wykorzystanie przez szkołę zasobów „na wejściu”. Wskaźniki efektywności nauczania wyznacza się za pomocą **metody edukacyjnej wartości dodanej – EWD**. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie uprzednich osiągnięć szkolnych, faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Ale tak nie jest. Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W wypadku liceów ogólnokształcących i techników najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Wyniki egzaminu gimnazjalnego informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły ponadgimnazjalnej, ale są też „nośnikiem” wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty matury.

Dla celów ewaluacyjnych należy używać zarówno wskaźniki wyników nauczania (wyniki egzaminacyjne), jak i efektywności nauczania (EWD).

Należy przestrzec, że metoda EWD nie jest miarą jakości edukacji. Ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne mogą służyć: doskonaleniu nauczania – jako instrument ewaluacji wewnątrzszkolnej, rozliczaniu i wspieraniu rozwoju szkół – jako metoda stosowana w ewaluacji zewnętrznej, dostarczaniu rodzicom i uczniom informacji przydatnych przy wyborze szkoły.

Wskaźnik EWD dla liceum ogólnokształcącego mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów liceów ogólnokształcących w całej Polsce o analogicznych wynikach na egzaminie gimnazjalnym. Podobnie wskaźnik EWD dla technikum pokazuje, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów techników w Polsce przy statystycznej kontroli wyników na egzaminie gimnazjalnym. Wskaźniki EWD mają charakter względny i nie informują o bezwzględnych postępach w nauce. Służą do porównywania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną w skali kraju efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Należy podkreślić, że wskaźniki egzaminacyjne, zarówno wyniku końcowego jak i EWD, są szacowane oddzielnie dla populacji liceów ogólnokształcących i techników. Oznacza to, że **wskaźniki dla liceów i techników nie są porównywalne**.

Do wyliczenia ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych wykorzystywane są **dane egzaminacyjne dla trzech roczników maturalistów**. Wieloletnie wskaźniki egzaminacyjne są mniej narażone na losowe wahania i dzięki temu są bardziej rzetelną miarą wyników i efektywności nauczania poszczególnych szkół.

Dla każdej szkoły obliczane są ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne dla czterech obszarów nauczania. Pierwszy, humanistyczny, obejmuje język polski, historię i wiedzę o społeczeństwie. Drugi obszar obejmuje wyniki egzaminu z języka polskiego. Trzeci zakres treściowy, matematyczno-przyrodniczy, obejmuje matematykę, informatykę, fizykę, chemię, biologię i geografę. Czwarty obszar to wydzielona do osobnego wskaźnika matematyka. W szacowaniu wskaźników egzaminacyjnych wykorzystuje się informację o wykonaniu zadań egzaminacyjnych zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym.

Osiągnięcia uczniów na progu liceum lub technikum określa się na podstawie danych z egzaminu gimnazjalnego w wersji standardowej dla zdających w terminie głównym - kwietniowym. Przy obliczaniu wskaźników maturalnych EWD w zakresie przedmiotów humanistycznych, wykorzystywane są dane z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, a przy obliczaniu wskaźników EWD w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, wykorzystywane są informacje z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego.

Średni wynik egzaminacyjny, czyli miara wyników nauczania, i wskaźnik EWD, czyli miara efektywności nauczania, to miary komplementarne. Łącznie dają pełniejszą informację o szkole, niż każdy z nich z osobna. Konsekwencją tego, że uwzględnia się zarówno wynik maturalny jak i wskaźnik EWD, jest prezentacja wyniku szkoły w dwuwymiarowym układzie współrzędnych. Ze względu na niepewność statystyczną szacowania wskaźników, położenie szkoły przedstawiane jest za pomocą elipsy. Wielkość elipsy graficznie przedstawia stopień tej niepewności. Im więcej wyników egzaminacyjnych uwzględnia się w obliczeniach, tym mniejsza niepewność i mniejsza tym samym elipsa.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia:

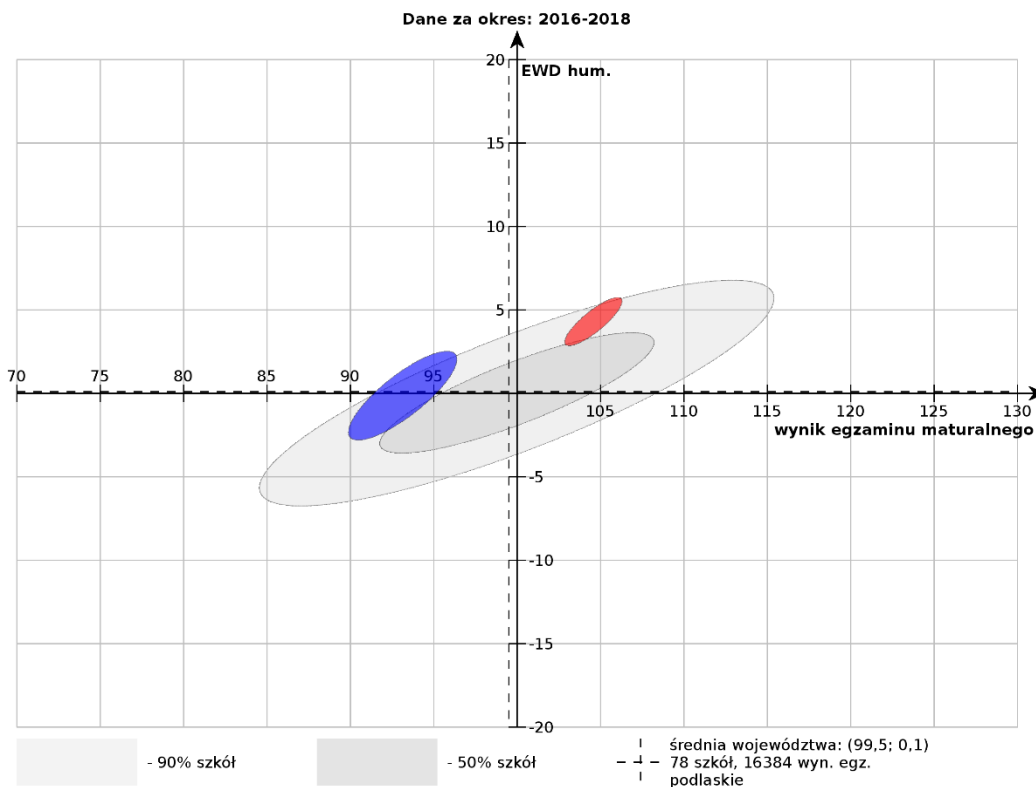
- **Szkoły neutralne.** Licea ogólnokształcące lub technika, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników maturalnych, jak i przeciętną efektywność,
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (prawa górna ćwiartka),
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (prawa dolna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (lewa górna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (lewa dolna ćwiartka).

Powyższe punkty odniesienia mają pomóc w interpretacji położenia szkoły w układzie współrzędnych, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach maturalnych. W tych przypadkach elipsy szkół leżą na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

– EWD maturalne w liceach – wskaźnik humanistyczny

- ■ II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **98**.
- ■ I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **347**.

Wykres 4.



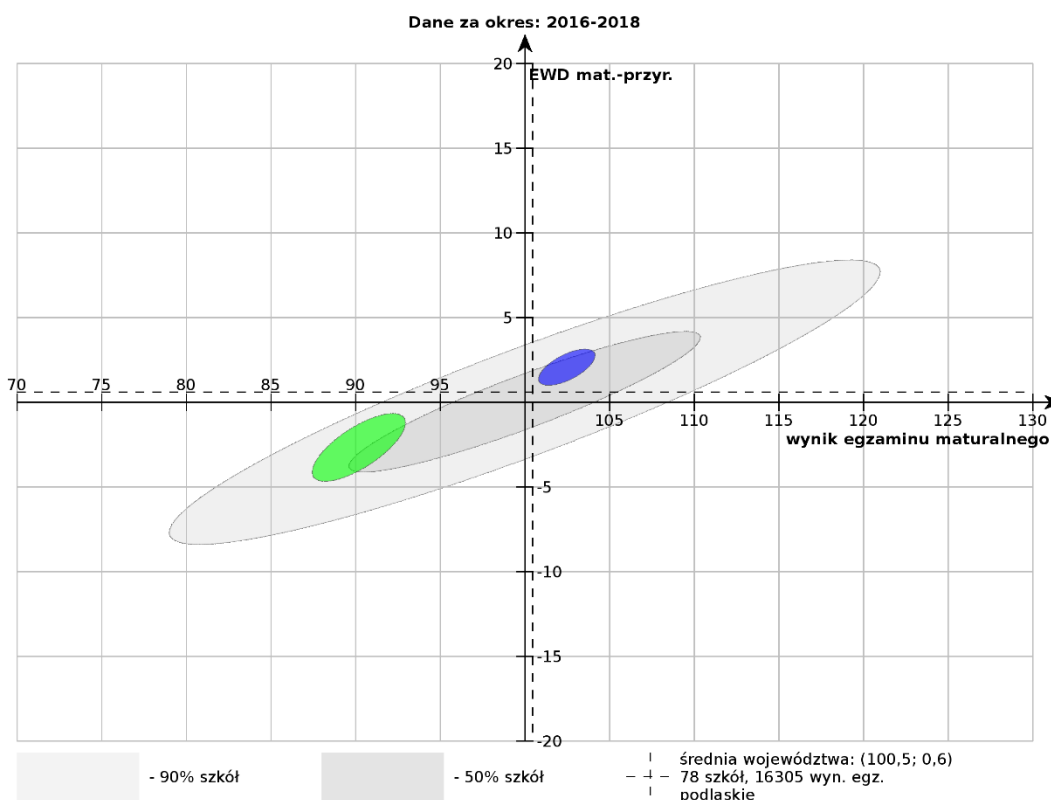
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2016-2018 uzyskiwali nieco ponadprzeciętne wyniki egzaminacyjne w zakresie przedmiotów humanistycznych. W skali powiatu wyniki te były wysokie, dużo wyższe od średniej dla

powiatu, wynoszącej 101,8. Szkoła ta w skali kraju była szkołą statystycznie ponadprzeciętną, w której zarówno wynik egzaminacyjny, jak i wskaźnik EWD przyjęły wartości powyżej średniej. Absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie uzyskiwali wyniki egzaminacyjne z tego samego zakresu przedmiotów poniżej przeciętnej. Efektywność nauczania w tym liceum osiągnęła wartość równą średniej krajowej, nieco lepiej niż z okresu 2015-2017, kiedy to wartość EWD miała wartość nieco poniżej średniej krajowej. W stosunku do okresu 2015-2017 pozycja Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie z kolei praktycznie nie zmieniła się, aczkolwiek ugruntuwała w klasie szkół ponadprzeciętnych.

– **EWD maturalne w liceach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy**

- ■ I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **347**.
- ■ II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **98**.

Wykres 5.

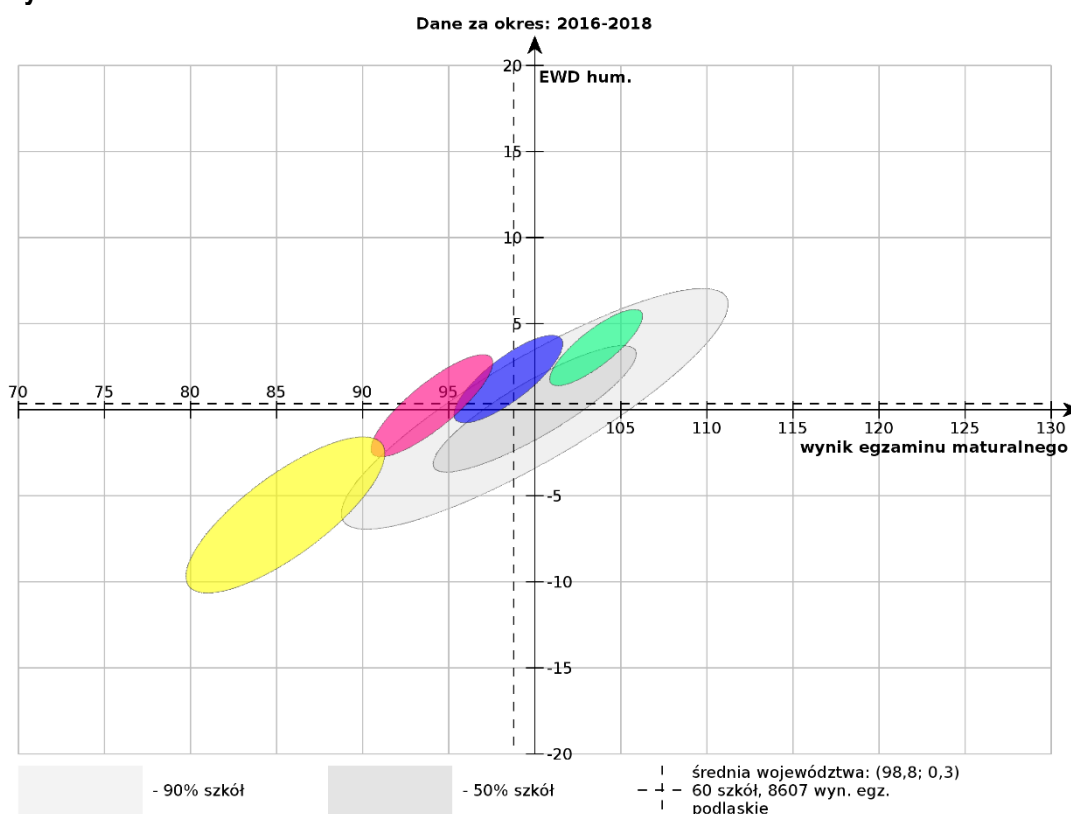


Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2016-2018 uzyskiwali wyniki egzaminacyjne w obszarze matematyczno-przyrodniczym powyżej średniej krajowej, natomiast absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie – poniżej średniej – analogicznie do wartości z okresu 2015-2017. Efektywność nauczania w I Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie była ponadprzeciętna, a w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie – poniżej przeciętnej. W stosunku do okresu 2015-2017 pozycja I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie przesunęła się odrobinę w kierunku lepszego wyniku egzaminu, ale jednocześnie niższej efektywności nauczania. Natomiast pozycja II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie uległa nieco pogorszeniu w zakresie zarówno wyniku końcowego matury, jak i efektywności mierzonej EWD.

– **EWD maturalne w technicach – wskaźnik humanistyczny**

- **Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **157**.
- **Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **83**.
- **Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **117**.
- **Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **30**.

Wykres 6.

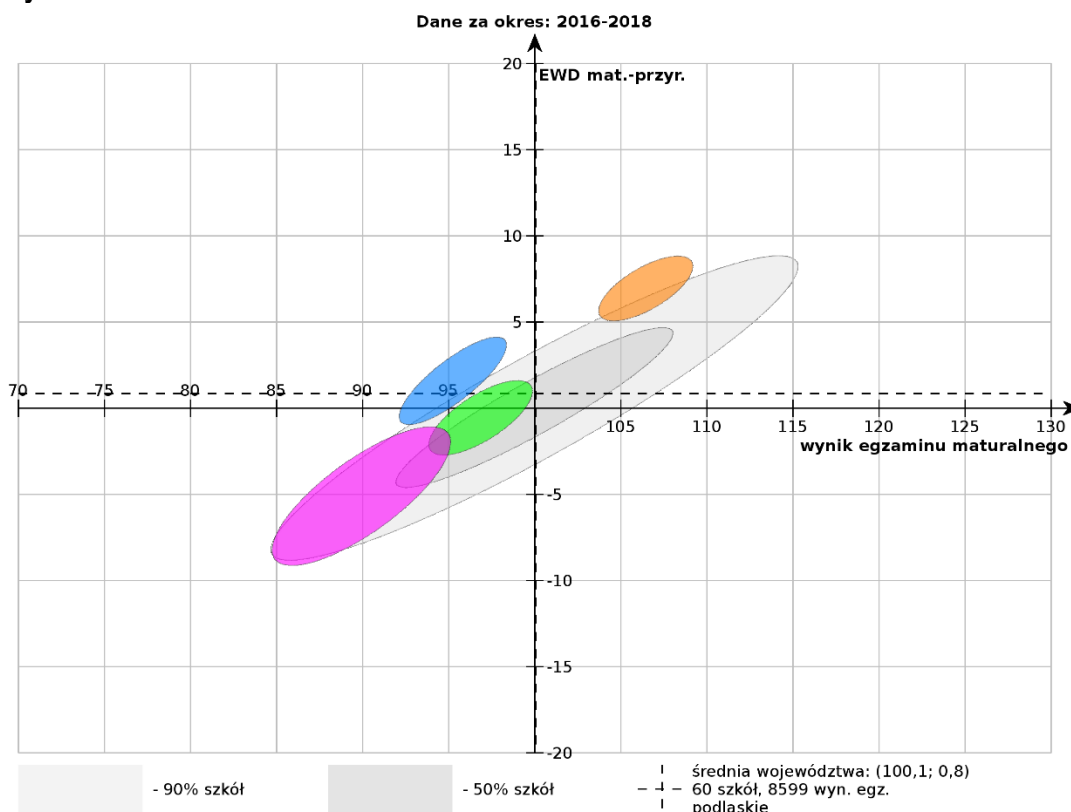


Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2016-2018 absolwenci powiatowych techników w obszarze humanistycznym uzyskiwali zróżnicowane wyniki egzaminacyjne w porównaniu do średniego wyniku krajowego – od niższego od tej średniej w przypadku Technikum w Szczuczynie i Technikum w Wojewodzinie przez równy średniej w przypadku Technikum w Nieckowie do wyższego od średniej w przypadku Technikum w Grajewie, przy zróżnicowanej efektywności mierzonej EWD. Zbliżona, równa przeciętnej, efektywność nauczania wystąpiła w Technikum w Wojewodzinie i w Technikum w Nieckowie, co przy różnicy na wyniku egzaminu oznacza, że różnica w wynikach egzaminacyjnych z przedmiotów humanistycznych wynikała z różnicy potencjału uczniowskiego na wejściu, a nie z wkładu szkoły w pracę z uczniami. Efektywność nauczania w przypadku Technikum w Grajewie była wyższa od przeciętnej, a w przypadku Technikum w Szczuczynie – niższa od przeciętnej. W stosunku do okresu 2015-2017 zwiększyła się efektywność nauczania w Technikum w Grajewie, utrzymała się na tym samym poziomie w Technikum Nieckowie, a spadła w Technikum w Wojewodzinie. Wyniki egzaminu poprawiły się w Technikum w Grajewie, pozostały bez zmian w Technikum w Nieckowie, a pogorszyły się w przypadku Technikum w Wojewodzinie. Dane odnośnie wyników egzaminów i efektywności nauczania w przypadku Technikum w Szczuczynie w poprzednim okresie nie były ujęte ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

– EWD maturalne w technikach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy

- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **157**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **83**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **117**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **30**.

Wykres 7.



Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2016-2018 – analogicznie dla okresu 2015-2017 – średni poziom umiejętności absolwentów powiatowych techników w obszarze matematyczno-przyrodniczym lokował się w przedziale wartości ok. 93-109 (nie uwzględniając Technikum w Szczuczynie, którego wyniki za okres 2015-2017 nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów; w okresie 2016-2018 wyniki tej szkoły były dość słabe – w przedziale ok. 85-95), natomiast EWD matematyczno-przyrodnicze mieściło się w przedziale od około -3 do 9 (ponownie bez uwzględnienia Technikum w Szczuczynie, którego wyników za okres 2015-2017 nie było, a za okres 2016-2018 są dość niskie – EWD w przedziale ok. -2 do -9). Jest to dość duży przedział wartości obu parametrów. W przypadku Technikum w Grajewie absolwenci uzyskiwali ponadprzeciętne wyniki egzaminacyjne przy ponadprzeciętnym wskaźniku EWD, w Technikum w Wojewodzinie i w Nieckowie absolwenci uzyskiwali wyniki egzaminacyjne poniżej przeciętnej przy przeciętnym wskaźniku EWD. W stosunku do okresu 2015-2017 pozycje Technikum w Grajewie, w Nieckowie i w Wojewodzinie nie uległy zmianom.

Generalnie zauważyć można, iż w technikach powiatu grajewskiego lepsze wyniki egzaminacyjne oraz lepsza efektywność nauczania występuje w przypadku przedmiotów z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych aniżeli nauk humanistycznych, pomimo iż to właśnie matematyka sprawia absolwentom największe problemy na egzaminie maturalnym i wynik z matematyki jest najczęstszym powodem

niezdanej matury. Analogiczna sytuacja miała też miejsce zarówno dla liceów, jak i techników, dla przedziału lat 2010-2012, 2011-2013, 2012-2014, 2013-2015, 2014-2016 i 2015-2017. W okresie 2016-2018 trend ten zmienił się w przypadku liceów – w okresie tym wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania były wyższe w przypadku nauk humanistycznych.

- f) najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach – na szczeblu wojewódzkim, regionalnym i centralnym:
- uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie:
 - 5 wyróżnień w eliminacjach regionalnych XV Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień”, 1 finalistka eliminacji centralnych,
 - 1 wyróżnienie w etapie wojewódzkim 63. Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego,
 - 2 finalistki etapu wojewódzkiego V Podlaskiej Olimpiady Wiedzy Biologicznej,
 - 1 finalistka etapu wojewódzkiego Podlaskiego Konkursu Chemicznego,
 - 1 finalistka etapu wojewódzkiego Olimpiady Wiedzy Ekologicznej,
 - 3 finalistki etapu wojewódzkiego Wojewódzkiej Olimpiady Wiedzy o HIV/AIDS,
 - 1 laureatka VIII Wojewódzkiego Turnieju Matematycznego SIGMA im. Edmunda Pawłowskiego,
 - Mistrzostwo Województwa Podlaskiego dziewcząt oraz Mistrzostwo Województwa Podlaskiego chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Zawodach Sportowo-Obronnych „Sprawni jak żołnierze”, a także złoty medal uczennicy oraz srebrny medal ucznia w strzelaniu z karabinka Kpn-10 w ramach tej Licealiady,
 - Mistrzostwo Województwa Podlaskiego dziewcząt oraz Mistrzostwo Województwa Podlaskiego chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju,
 - Mistrzostwo Województwa Podlaskiego dziewcząt i I miejsce indywidualnie w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegu na orientację,
 - Wicemistrzostwo Województwa Podlaskiego chłopców i I miejsce indywidualnie w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w biegu na orientację,
 - Mistrzostwo Województwa Podlaskiego dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w aerobiku rekreacyjnym,
 - IV miejsce chłopców w województwie w zawodach sportowych – drużynowe biegi przełajowe,
 - IV miejsce dziewcząt w województwie w zawodach sportowych – tenis stołowy,
 - IV miejsce dziewcząt w województwie w zawodach sportowych – siatkówka plażowa,
 - VII miejsce dziewcząt w województwie w zawodach sportowych – badminton;
 - uczniowie Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie:
 - laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego ph. „Serce Kapsuły Czasu” – praca literacka uczennicy została zamknięta w kapsule czasu w Krakowie,
 - III miejsce ucznia w Wojewódzkim Konkursie „IT in English – Technologia Informacyjna w języku angielskim”,
 - Wicemistrzostwo Województwa Podlaskiego chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych,
 - III miejsce chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowych biegach przełajowych;
 - uczniowie Zespołu Szkół w Wojewodzinie:
 - Wicemistrzostwo Województwa Podlaskiego dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju,
 - Wicemistrzostwo Województwa Podlaskiego dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym,
 - IV miejsce dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w drużynowym tenisie stołowym,
 - uczniowie Zespołu Szkół w Szczuczynie:
 - wyróżnienie dla uczennicy w konkursie plastycznym na kartkę świąteczną, zorganizowanym przez Fundację Świętego Mikołaja,
 - VII miejsce chłopców w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w unihokeju;
 - uczniowie Zespołu Szkół w Nieckowie:
 - IV miejsce ucznia w XXIII edycji wojewódzkiego konkursu „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”,
 - III (w kategorii piosenki), VI (w kategorii zespół wokально-muzyczny) i VI (w kategorii recytacji poezji) miejsce w XXVI Wojewódzkim Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach,

- 2 finalistów etapu okręgowego Olimpiady Innowacji Technicznych i Wynalazczości Blok B – Wynalazczość,
 - Nagroda Dyrektora Bursy Nr 3 w Łomży dla uczennicy w VIII Międzybursowym Konkursie Plastycznym na tradycyjną kartkę okolicznościową z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości, pt. „Piękna nasza Polska cała”,
 - IV miejsce ucznia w finale wojewódzkim Konkursu Informatycznego INFOTEST 2019,
 - IV miejsce drużynowe w finale VI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mat@ndo w Gliwicach,
 - II miejsce drużynowe w wojewódzkim finale konkursu „Gotuj z klasą”, organizowanego przez Marszałka Województwa Podlaskiego,
 - VII miejsce kadetów policyjnej klasy mundurowej w finale Wojewódzkiej Licealiady Sportowo-Obronnej „Sprawni jak żołnierze” 2019,
 - IV miejsce drużynowe oraz indywidualnie miejsca IV, V i VIII w etapie rejonowym Grupy Zachodniej Wojewódzkiej Licealiady Strzeleckiej „O Srebrne muszkiety 2019”,
 - VI miejsce chłopców w IV Lidze Podlaskiego Szkolnego Związku Sportowego;
- IX miejsce w wojewódzkiej klasyfikacji powiatów w sporcie dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2018/2019.

9. Praktyczna nauka zawodu. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2018r.)

Tab. 39. Uczniowie odbywający praktyczną naukę zawodu.

Szkoła	Miejsce odbywania praktyk	Liczba uczestników zajęć praktycznych	Liczba odbywających praktyki zawodowe
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie – Technikum	warsztaty szkolne	-	13
	u pracodawcy	-	43
Zespół Szkół w Wojewodzinie – Technikum	pracownie szkolne	175	-
	u pracodawcy	-	62
	w indywidualnych gosp. rolnych	-	17
Zespół Szkół w Wojewodzinie – Branżowa Szkoła I stopnia i oddziały Zasadniczej Szkoły Zawodowej	u pracodawcy	54	-
	w indywidualnych gosp. rolnych	7	-
Zespół Szkół w Nieckowie – Technikum	warsztaty szkolne	88	-
	pracownie szkolne	79	-
	u pracodawcy	-	22
	w indywidualnych gosp. rolnych	-	20
Zespół Szkół w Szczuczynie - Technikum	pracownie szkolne	59	-
	u pracodawcy	-	15
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie – Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna i oddziały Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej	pracownie szkolne	16	-
	u pracodawcy	4	-
	w indywidualnych gosp. rolnych	2	-

10. Finansowanie oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych oraz Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie)

Tab. 40. Naliczona subwencja i faktyczne wydatki szkół prowadzonych przez powiat w roku 2018.

Szkoła/placówka	Wysokość przypadającej subwencji	Poniesione wydatki	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2018 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2017 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2016 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2015 r.
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	2.374.569,00	3.962.665,33	166,88	160,18	130,24	143,30
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	2.129.123,00	3.117.999,69	146,44	123,86	104,91	110,19
Zespół Szkół w Wojewodzinie	2.470.286,00	3.420.048,71	138,45	128,84	119,02	118,99
Zespół Szkół w Nieckowie	2.012.367,00	4.247.547,10	211,07	163,04	139,91	126,85
Zespół Szkół w Szczuczynie	499.110,00	1.457.914,89	292,10	278,65	262,85	191,41
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	6.659.718,00	4.834.103,50	72,59	94,10	89,93	84,92
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	1.042.713,00	712.292,52	68,31	62,53	56,41	60,43
RAZEM:	17.187.887,00	21.752.571,74	126,56	127,92	114,86	105,35

Tab. 41. Dotacje dla szkół niepublicznych z terenu powiatu grajewskiego w roku 2018.

Szkoła	Dotacja przyznana	Dotacja określona na 1 słuchacza	Dotacja faktycznie wykorzystana	Średnia miesięczna liczba słuchaczy
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie*	15.659,00	85,50**	15.065,12	13

* prowadzone przez Leszek Twarowski zam. Białystok

** stawka dla słuchaczy za okres do aktualizacji kwoty dotacji, tj. I-IV.2018 wynosiła 90,34 zł, co wiązało się z koniecznością zwiększenia pierwotnie wyliczonej kwoty dotacji, tak, by nowa kwota (po aktualizacji) nie była zmniejszona o więcej niż 25% w stosunku do pierwotnej kwoty

Tab. 42. Wymagane i wypłacone średnie wynagrodzenia według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku 2018.

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą		Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich		Wymagane wynagrodzenia razem (8xkol.2x kol.4 + 4xkol.3x kol. 5)	Faktyczne wydatki na wynagrodzenia	Różnica (kol.7 – kol.6)
	od 01.01. do 31.08.	od 01.09. do 31.12.	od 01.01. do 31.08.	od 01.09. do 31.12.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Stażysta	2 752,92	2 900,20	3,06	3,38	113 495,89	118 649,39	5 153,50
Kontraktowy	3 055,74	3 219,22	18,01	17,59	674 736,35	803 268,56	128 532,21
Mianowany	3 964,20	4 176,29	38,66	35,75	1 803 489,22	1 949 437,17	145 947,95
Dyplomowany	5 065,37	5 336,37	121,48	119,91	7 604 980,58	8 066 656,33	461 675,75

W związku z faktem, iż średnie wynagrodzenia wypłacone nauczycielom szkół prowadzonych przez powiat grajewski, na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, osiągnęły poziom wymagany przepisami, nie było konieczności wypłacania dodatku uzupełniającego.

Tab. 43. Wydatki na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2018 – dane wg stanu na 31.12.2018 r.

	Przysługująca wysokość środków w planie wydatków budżetowych	Zaplanowana wysokość środków – w planie kształcenia i doskonalenia	Poniesione wydatki	Procent wykorzystania przysługującej kwoty środków
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	12.664,00	5.250,00	0,00	0,0
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	9.306,00	9.306,00	9.305,75	100,0
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	29.479,00	17.687,00	11.846,90	40,2
Zespół Szkół w Wojewodzinie	8.817,00	4.590,00	1.498,95	17,0
Zespół Szkół w Szczuczynie	3.186,00	3.186,00	1.419,99	44,6
Zespół Szkół w Nieckowie	8.956,00	5.956,00	2.942,56	32,9
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	2.407,00	2.407,00	2.020,20	83,9
Starostwa Powiatowego w Grajewie	61.796,00	61.796,00	0,00	0,00
Ogółem:	136.611,00	110.178,00	29.034,35	21,3

Tab. 44. Dofinansowanie praktyk uczniowskich i kursów uczniów klas wielozawodowych zasadniczej szkoły zawodowej oraz kursu nauki jazdy wg programu nauczania.

Szkoła	Wydatkowanie środków w zł		
	X-XII.2018	I-IX.2019	ogółem
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	0,00	592,99	592,99
Zespół Szkół w Wojewodzinie			
- praktyki dla uczniów technikum	0,00	0,00	0,00
- kursy dla uczniów klas wielozawodowych BS1st	3.270,00	20.140,00	23.410,00
- kurs nauki jazdy	4.800,00	900,00	5.700,00
Zespół Szkół w Nieckowie			
- praktyki uczniowskie	0,00	0,00	0,00
- kurs nauki jazdy	4.000,00	4.000,00	8.000,00
Zespół Szkół w Szczuczynie			
- kurs nauki jazdy	4.500,00	3.150,00	7.650,00
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie – kursy dla uczniów klas wielozawodowych BS1st	0,00	27.329,00	27.329,00

Do określenia środków wydatkowanych na dofinansowanie praktyk uczniowskich w roku szkolnym 2018/2019, wzięto pod uwagę miesiące od października 2018 r. do września 2019 r., przyjmując, iż uczniowie z roku szkolnego 2018/2019 odbyli praktyki w tych miesiącach.

W odpowiedzi na wniosek powiatu grajewskiego – z 09.11.2018 r., dnia 27.11.2018 r. powiatowi zostało przyznane przez Ministra Obrony Narodowej wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **59.950,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 14.987,50 zł) – w ramach II edycji „Pilotażowego programu wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych” – na zakup wyposażenia (dla klasy oraz indywidualnych pakietów wyposażenia ucznia klasy mundurowej) potrzebnego do realizacji zajęć w ramach przedmiotu „Edukacja wojskowa” oraz na

prowadzenie zajęć z tego przedmiotu, w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie. Dodatkowo, w ramach tego samego programu, powiat pozyskał – 13.05.2019 r. – dotację celową od Ministra Obrony Narodowej na organizację obozów szkoleniowych dla uczniów klas mundurowych w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie, w kwocie **6.988,80 zł** (przy wkładzie własnym powiatu: 1.747,20 zł).

W odpowiedzi na wniosek powiatu grajewskiego – z maja 2018 r., latem 2018 r. powiatowi zostało przyznane przez Wojewodę Podlaskiego wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w wysokości 15.543,48 zł (13.055,16 zł w odniesieniu do Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie i 1.074,92 zł w odniesieniu do Publicznego Gimnazjum Nr 4 Specjalnego w Grajewie). Z przyznanej dotacji wydatkowano kwotę **8.011,15 zł** (7.502,19 zł w odniesieniu do Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie i 508,96 zł w odniesieniu do Publicznego Gimnazjum Nr 4 Specjalnego w Grajewie).

Na wniosek powiatu grajewskiego, powiatowi zostało przyznane przez Wojewodę Podlaskiego (decyzją z dnia 27 marca 2019 r.) wsparcie finansowe na realizację Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspierania czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Wsparcie zostało przyznane **Zespołowi Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie**, z przeznaczeniem na zakup książek, niebędących podręcznikami, w formie dotacji celowej z budżetu państwa w kwocie **12.000,00 zł**, do biblioteki szkolnej Technikum w Wojewodzinie. Wkład własny powiatu wynosił 3.000,00 zł.

11. Wyniki nadzory pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych pozyskanych ze skontrolowanych szkół)

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty ewaluacją lub kontrolą objęto dwie szkoły, jeden internat oraz jedno centrum kształcenia ustawicznego, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski, w których przeprowadzono w sumie 4 ewaluacje/kontrole:

- a) internat, funkcjonujący w ramach Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:
- ewaluację problemową przeprowadzono w dniach 10-23.01.2019 r.,
 - zakres badania obejmował dwa wymagania: placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; wymagania te zostały spełnione przez szkołę,
 - badaniem objęto 25 mieszkańców internatu (ankieta i wywiad grupowy), 19 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 5 wychowawców (ankieta i wywiad grupowy); przeprowadzono też wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, grupowy – z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy – z pracownikami merytorycznymi, a także obserwacje zajęć, internatu i analizę dokumentacji,
 - wnioski kontrolujących:
 - wychowawcy rozpoznają potrzeby i możliwości swoich podopiecznych, a następnie podejmują skuteczne działania, udzielając im stosownego wsparcia oraz zachęcając do aktywności i podejmowania inicjatyw,
 - internat zapewnia wychowankom całodobową opiekę, ale także odpowiednie warunki do nauki, możliwość rozwijania zainteresowań i uzdolnień,
 - dzięki współpracy z organizacjami i instytucjami wychowankowie rozwijają własne zainteresowania, uczą się współpracy w zespole, samorządności oraz otrzymują konkretne wsparcie,
 - rodzice doceniają działania placówki uwzględniające indywidualne potrzeby młodzieży oraz udzielane wsparcie ich dzieciom;
- b) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie, funkcjonujące w ramach Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:
- ewaluację problemową przeprowadzono w dniach 15-16.03.2019 r.,

- zakres badania obejmował trzy wymagania: uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, uczniowie są aktywni, szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; wymagania te zostały spełnione przez szkołę,
- badaniem objęto 35 słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych (ankieta i wywiad grupowy) i 5 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy); przeprowadzono też wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy – z przedstawicielami partnerów placówki, a także obserwowano 8 zajęć edukacyjnych,
- wnioski kontrolujących:
 - nauczyciele w trakcie realizowanych zajęć edukacyjnych uwzględniają osiągnięcia słuchaczy z poprzedniego etapu edukacyjnego, a wnioski z analiz wykorzystują do organizacji bieżącej pracy,
 - uczący w trakcie prowadzonych zajęć teoretycznych i praktycznych podejmują działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości kursantów, co umożliwia każdemu słuchaczowi opanowanie umiejętności opisanych w podstawie programowej w nauczonym zawodzie,
 - podejmowane przez nauczycieli systematyczne działania, wynikające z monitorowania i analizowania osiągnięć każdego słuchacza, przekładają się na wysoki poziom zdawalności przez nich egzaminów potwierdzających kwalifikacje w nauczonym zawodzie,
 - uczący umożliwiają kursantom samodzielne realizowanie różnorodnych form aktywności, co sprawia, że słuchacze na miarę potrzeb i możliwości inicjują oraz realizują działania na rzecz własnego rozwoju i Centrum oraz społeczności lokalnej,
 - realizowana przez placówkę współpraca z licznymi instytucjami i zakładami pracy, działającymi w lokalnym środowisku, przynosi wzajemne korzyści. Przyczynia się zarówno do zaspokojenia potrzeb społeczności lokalnej, jak też pozwala kursantom na zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności w rzeczywistych warunkach pracy.
- c) Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:
 - kontrolę doraźną (w kontekście dokonywanej oceny pracy p. Zdzisławy Choynowskiej jako dyrektora szkoły) przeprowadzono 26.02.2019 r.,
 - temat kontroli: sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły,
 - wnioski z kontroli posłużyły do opracowania karty oceny pracy dyrektora szkoły;
- d) Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:
 - kontrolę doraźną (w kontekście dokonywanej oceny pracy p. Grzegorz Roberta Curyły jako dyrektora szkoły) przeprowadzono 16.05.2019 r.,
 - temat kontroli: sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły,
 - wnioski z kontroli posłużyły do opracowania karty oceny pracy dyrektora szkoły.

II. Informacja o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat grajewski w roku szkolnym 2019/2020.

1. Informacja o liczbie uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2019/2020 – łącznie absolwenci szkół podstawowych i absolwenci gimnazjów – tzw. podwójny rocznik (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych nowego SIO wg stanu na 14.10.2019 r.)

Tab. 45. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	240	207	382	15
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	60	22	67	3
Razem:		300	229	449	18

Tab. 46. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	-	120	66	120	4
Technikum	t. ekonomista	60	41	95	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	60	28	51	
	t. informatyk	60	75	159	
	t. handlowiec	60	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
Szkoła Policealna	-	0	0	0	0
Razem:		360	210	425	16

Tab. 47. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	60	38	58	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	60	24	30	
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	60	59	120	
	t. ekonomista	60	33	74	
	t. rolnik	60	0	0	0
	t. hodowca koni	60	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	60	0	0	0
	t. pszczelarz	60	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, jeździec, sprzedawca, kucharz, rolnik	150	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	0	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	0	20	1 kurs
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Jeździectwo i trening koni (t. hodowca koni, jeździec)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
Razem:		770	76	302	13

Tab. 48. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	60	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	60	38	72	5
	t. logistyki	60	8	19	
	t. elektryk	60	0	0	0
	t. mechanik	60	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	30	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0
	dekarz	0	0	0	0
Szkoła Policealna	-	0	0	0	0
Razem:		420	46	91	5

Tab. 49. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	60	9	37	8
	t. architektury krajobrazu	60	0	0	
	t. hotelarstwa	60	0	22	
	t. budownictwa	60	11	39	
	t. żywienia i usług gastronomicznych	60	43	83	
	t. weterynarii	60	12	12	-
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	60	0	-	
	t. informatyk	0	0	0	
	t. drogownictwa	0	0	0	
	t. ekonomista	0	0	0	
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	59	92	4
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	0	17	1 kurs
Razem:		480	134	302	13

Tab. 50. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	6	53	9
- Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	8	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe	16	14	27	3
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	8	10	39	6
Razem:		24	30	127	20

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 15 dzieci objętych jest wczesnym wspomaganem rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Liczba uczniów/słuchaczy w publicznych szkołach powiatu grajewskiego – **1.659**, z tego:

- szkoły dla dzieci i młodzieży – **1.592** uczniów w 103 oddziałach,
- szkoły dla dorosłych – **104** słuchaczy w 8 oddziałach (łącznie ze 37 słuchaczami na 2 KKZ).

Liczba słuchaczy w szkołach niepublicznych – **22**, z czego:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie – **22** słuchaczy w 1 oddziale.

2. Informacja o strukturze zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 18.10.2019 r.)

Tab. 51. Struktura zatrudnienia – liczba osób.

Szkoła	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Osoby bez stopnia awansu zawodowego
ZS Nr 1 w Grajewie	-	2	2	34	-
ZS Nr 2 w Grajewie	3	5	5	24	-
ZSS w Grajewie	2	7	10	27	-
ZS w Wojewodzinie	2	3	6	19	-
ZS w Szczuczynie	-	1	6	7	-
ZS w Nieckowie	1	4	9	20	3
PPP w Grajewie	1	-	-	8	-
Razem	9	22	38	139	3

Tab. 52. Liczba umów i etatów według form zatrudnienia.

Szkoła	umowy o pracę na czas określony ¹⁾		umowy o pracę na czas określony ²⁾		umowy o pracę na czas nieokreślony ¹⁾		mianowanie ³⁾		uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć ⁴⁾		umowy o pracę na czas określony ⁵⁾		umowy o pracę na czas nieokreślony ³⁾		razem zatrudnionych	
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów
ZS Nr 1 w Grajewie							30	29,07			3	2,35	5	5	38	36,42
ZS Nr 2 w Grajewie							23	23,00			11	8,40	3	3,00	37	34,4
ZSS w Grajewie			3	0,73	1	1,00	21	21,00			9	5,28	16	16,00	50	44,01
ZS w Wojewodzinie			2	1,58			13	13,00			4	2,56	11	10,51	30	27,65
ZS w Szczuczynie			3	1,58									11	11,00	14	12,58
ZS w Nieckowie	1	1,00			1	1,00	16	15,50	2	0,61	9	7,54	10	10,00	39	35,65
PPP w Grajewie							5	5,00			2	2,00	2	1,50	9	8,50
Razem	1	1,00	8	3,89	2	2,00	108	106,57	2	0,61	38	28,13	58	57,01	217	199,21

- 1) zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 1-6 ustawy – Prawo oświatowe (osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).
- 2) zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).
- 3) forma zatrudnienia nawiązywana w przypadku spełnienia warunków: nauczyciel posiada obywatelstwo polskie (nie dotyczy obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu), ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych, nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne, nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe, nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy, albo karą dyscyplinarną, posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska oraz istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony.
- 4) na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela – nałożony na nauczyciela przez organ prowadzący szkołę obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.
- 5) zatrudnienie na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela.

Dominującą formą zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat grajewski jest mianowanie, co wiąże się z kolei z dominującą liczbą nauczycieli na stopniu nauczyciela mianowanego i dyplomowanego w tych szkołach i placówkach.

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat grajewski wzrosło o 19,46 etatów, w tym: o 3,78 etatów w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, o 6,13 etatów w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, o 2,46 etatów w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie, o 0,65 etatu w Zespole Szkół w Wojewodzinie, o 0,72 etatu w Zespole Szkół w Szczuczynie i o 7,02 etatów w Zespole Szkół w Nieckowie.

Tab. 53. Rozwiązanie stosunku pracy w roku 2019.

Formy rozwiązania stosunku pracy	Liczba nauczycieli, których stosunek pracy został rozwiązany lub wygasł							
	Szkoła:	ZS Nr 1	ZS Nr 2	ZSS	ZS Nieć.	ZS Sz.	ZS Woj.	PPP
w związku ze skorzystaniem z uprawnień emerytalnych		0	0	0	0	0	1	0
na podstawie porozumienia stron		0	0	0	0	0	1	0
z innych przyczyn		0	1*	0	0	3	4	1*

ZS Nr 1 – Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie

ZS Nr 2 – Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie

ZSS – Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie

ZS Nieć. – Zespół Szkół w Nieckowie

ZS Sz. – Zespół Szkół w Szczuczynie

ZS Woj. – Zespół Szkół w Wojewodzinie

PPP – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie

* Umowa na czas zastępstwa

Sporządziła: Jolanta Jaśkowiak
21.10.2019 r.